

Informe 02/2005 del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears sobre l'avantprojecte de la Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears.

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va sol·licitar l'informe, al Consell Escolar de les Illes Balears, en referència a l'avantprojecte de la Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears.

Atesa la proposta elaborada per la ponència, encarregada al Sr. Jaume Oliver Jaume, sotmesa a deliberació i aprovada a la sessió de dia 13 de maig de 2005 per la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que la Comissió Permanent en sessió de dia 16 de maig de 2005, va aprovar el present informe, tal com disposen els articles 24 g. i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB

Es presenta a la consideració del Ple el següent:

INFORME

1. CONSIDERACIONS GENERALS

1. Aquesta Comissió valora positivament l'inici de la tramitació de l'Avantprojecte de la Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears i desitja que arribi al final del seu procés, per tal de regular adequadament un conjunt d'actuacions d'una gran transcendència educativa, cultural, professional i social, fins ara no regulada en aquesta Comunitat Autònoma.
2. Aiximateix considera que el títol, l'estructura i l'extensió de l'Avantprojecte resulten adequats (Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears; Exposició de motius I-II-III-IV; Vuit títols amb 31 articles; dues disposicions addicionals; una disposició derogatòria i dues disposicions finals).
3. Malgrat això, considera el contingut de l'Avantprojecte massa general, ambigu i carregat d'indefinicions.
4. Per això, aquest Consell expressa el seu interès en conèixer i informar tot el desenvolupament reglamentari d'aquesta Llei, precisament per la importància que atorga a les actuacions objecte del seu contingut. Aquest és el sentit de les recomanacions finals d'aquest Informe.

2. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES

Exposició de motius (III).

A) Substituir el cinquè paràgraf de la pàgina 3 que diu:

“En el nostre cas, a aquests fets convé afegir-hi la incidència social, econòmica, cultural i d'altra naturalesa derivada de l'increment de la mobilitat social en els darrers temps, en què la realitat d'una immigració creixent provoca dèficits estructurals de tota mena i pot induir a conseqüències negatives en matèria d'integració i cohesió socials.”

pel text següent:

“En el nostre cas, a aquests fets convé afegir-hi la incidència social, econòmica, cultural i d'altra naturalesa derivada de l'increment de la mobilitat social en els darrers temps, en què la realitat d'una immigració creixent, entre d'altres causes, hauria de conduir necessàriament a l'adopció de les iniciatives pertinents per tal de promoure la integració dels col·lectius afectats.”

B) Afegir en el setè paràgraf de la pàgina 3 el terme “catalanes,” després de “llengua i cultura”.

Títol I. Disposicions generals.

Article 1. Afegir després de “regular” el terme “garantir”.

Article 2. Afegir després de “l’edat d’escolarització obligatòria” l’expressió següent: “un cop esgotades totes les possibilitats de permanència que permet la normativa vigent,”.

Article 3. Substituir “siguin promogudes per institucions o entitats públiques o privades” per “siguin promogudes per la iniciativa pública, privada o mixta”.

Article 4. Afegir al punt g) després de “llengua” el terme “catalana”.

Article 5. Afegir al punt d) després de “professorat” l’expressió “personal d’administració i serveis”.

Article 5. Afegir al punt g) després de “llengua” el terme “catalana”.

Títol II. La promoció i ordenació.

Article 6. Afegir al punt 5) una segona part amb el següent text: “La conselleria competent en matèria d’Educació juntament amb la de Treball i Formació, establiran quins requisits bàsics són els mínims previs recomanables per poder fer la formació professional ocupacional i la contínua.”

Article 6. Substituir al punt 6) l’expressió “prioritàriament en la modalitat a distància” per l’expressió “prioritàriament en la modalitat presencial.”

Article 8. Afegir al principi un nou punt 1 amb el següent text: “La formació bàsica, seguint les directrius europees, és el primer nivell de la formació professional. Per això alguns dels seus continguts mínims s’han d’adquirir prèviament per a poder assolir la formació professional ocupacional i la contínua.”

Article 8. Substituir l’actual punt 1 per aquesta nova redacció: “L’Administració Pública de la Comunitat Autònoma garantirà la coordinació, mitjançant els departaments competents, entre totes les institucions i entitats públiques i privades vinculades a les polítiques d’ocupació, coordinació que s’ha de concretar fins el nivell territorial de cada Centre d’Educació i Formació de persones adultes.”

Article 8. Afegir, després del punt 2 de l’Avantprojecte, dos punts nous amb el següent redactat:

“Les conselleries competents en matèria d’Educació, Treball i Formació, i Benestar Social han de potenciar una estreta coordinació del professorat, orientadors i tècnics a nivell territorial, amb la finalitat que la població mancada dels coneixements mínims de la formació bàsica esmentats pugui rebre l’orientació adient.”

“Les conselleries competents en matèria d’Educació, Treball i Formació, i Benestar Social oferiran cursos dissenyats en funció dels projectes personals o professionals de les persones perquè tota la població que necessiti aquests coneixements previs els pugui aconseguir i així optimitzar.”

Article 9. Es proposa aquest nou redactat del títol: “De la llengua, cultura i societat de les Illes Balears.”

Article 9. Es proposa aquest nou redactat del punt 2: “Tendran la consideració d’actuacions prioritàries en aquest camp aquelles que condueixen a promoure la preservació i desenvolupament de la llengua catalana i de la cultura pròpia de les Illes Balears.”

Article 9. Substituir a l’apartat 3 el terme “les llengües” per l’expressió “la llengua catalana”.

Article 10. Substituir a l’apartat 3 l’expressió “treballaran especialment per aconseguir” pel terme “garantiran”.

Article 10. Substituir a l’apartat 4 l’expressió “la llengua castellana i catalana” per l’expressió “la llengua catalana i castellana”.

Article 10. Afegir un nou punt 6 amb el següent redactat: “També es garantirà que en els centres penitenciaris la població reclusa pugui tenir accés a l’educació i a la formació.”

Article 12. Afegir al final del punt 1: “com també que puguin assolir els continguts mínims previs a la formació ocupacional i la contínua”.

Article 14. Substituir el punt 1 pel redactat següent: *"Programes d'orientació per afavorir l'anàlisi del temps lliure realment disponible, el reconeixement de les capacitats pròpies, del nivell de formació que es té assolit, de les necessitats i les possibilitats dels itineraris formatius encaminats a la inserció social, cultural, educativa o laboral."*

Article 14. Afegir al punt 2: *"Les persones majors de 25 anys comptaran amb una oferta de formació bàsica a partir de matèries comunes i optatives. Per aquestes persones les matèries optatives podran comprendre fins el 50 % de la durada d'aquest tipus de formació"*.

Article 14. Afegir després del punt 2: *"La formació bàsica i els batxillerats estaran també dissenyats de manera que, realitzant part dels seus mòduls, també serveixin per preparar les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà, superior i la universitat"*.

Article 14. Suprimir el punt 3, ja que són característiques dels programes de formació bàsica, i incloure'l al punt 2, en un redactat molt més sintètic.

Article 14. Afegir a l'apartat 5, després del terme *"llengua"* el terme *"catalana"*.

Afegir el següent text:

"Programes destinats als Batxillerats i a la Formació Professional. Aquests programes comptaran amb una oferta específica i organitzada d'acord amb les característiques de les persones adultes".

Títol III. De la participació.

Article 15. Substituir l'últim paràgraf del punt 1 que diu: *"Així mateix, podran seguir aquests ensenyaments aquells alumnes majors de setze anys que, per la seva feina o altres circumstàncies especials no puguin assistir als centres educatius en règim ordinari."* pel següent redactat: *"Podran, per causes molt excepcionals suficientment justificades, seguir aquests ensenyaments aquells alumnes que hagin superat l'edat de l'escolarització obligatòria i no puguin assistir als centres educatius en règim ordinari."*

Article 15. Al punt 2 afegir al principi un nou paràgraf amb el redactat següent: *"Les persones que no tenen assolits els coneixements mínims previs per poder cursar la formació ocupacional i la contínua"*.

Article 16. Al punt 2 substituir la darrera frase que diu: *"Per als centres sostinguts amb fons públics es regularà la participació en tots aquests aspectes."* pel següent text: *"Per a tots els centres públics i privats sostinguts amb fons públics, es regularà aquesta participació als consells escolars de centre que tendran, com a mínim, les competències que permeti la legislació per a tots els consells escolars de centres. Així mateix es garantirà la participació equilibrada del professorat, de l'alumnat, i de les associacions empresarials, socials o culturals més significatives del municipi."*

Títol IV. Organització i coordinació

Article 18, 1. El text actual resulta intel·ligible; és necessària una nova redacció.

Article 18. Els apartats 4b) i 4c) han d'esser traslladats a l'article 19, apartat 4.

Article 19. Afegir al punt 3: *"i un representant de la UIB"*.

Article 19. Afegir a l'apartat 4, després de *"les següents"* aquesta expressió: *"Sens perjudici de les competències que estableix la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears."*

Article 19. Afegir al punt 4 de l'Avantprojecte, lletra b), després del terme *"fomentar"* l'expressió *"i divulgar"*.

Article 19. Afegir al punt 4 de l'Avantprojecte una nova lletra, abans de la lletra final, amb el següent text: *"Informar les disposicions de caràcter general a què es refereix l'article 17."*

Article 19. Afegir un punt nou, podria ésser el 4 amb el següent text: *"Es crearan Comissions Insulars de l'esmentat Consell, amb composició i funcions idèntiques en l'àmbit de cada illa."*

Títol V. Centres i personal docent

Article 20. Afegir al primer paràgraf, després de *"això no lleva que"*, el terme *"també"*.

Article 21. Afegir al principi de l'article un punt amb el següent text: *"L'organització de l'educació i la formació de les persones adultes al llarg de la vida ha de possibilitar una etapa d'aprenentatge"*

diferenciada que ha de tenir en compte les característiques psicològiques, socials, les necessitats i possibilitats d'aprendre i exigeix, alhora, una xarxa de centres específics."

Article 21. Redactar l'actual primer paràgraf de l'Avantprojecte com segueix: *"La conselleria competent en matèria d'educació, tenint en compte els informes de la Comissió d'Educació Permanent i del Consell de l'Educació i Formació Permanent de Persones Adultes, i a partir d'un estudi de necessitats planificarà el mapa i la xarxa de centres públics d'educació de persones adultes de les Illes Balears i, a més a més, regularà la creació, autorització, supressió, organització, funcionament, coordinació i avaluació d'aquests centres. Els centres públics d'educació de persones adultes hauran d'esser creats per decret del govern de les Illes Balears. L'estudi de necessitats i el mapa de la xarxa de centres es posaran al dia cada quatre anys."*

Article 21. Afegir un segon paràgraf amb el següent text: *"Aquests centres tendran caràcter territorial i comptaran amb la dotació pressupostària adequada per a contractar docents o experts a temps parcial o complet per ampliar les seves ofertes de cara a satisfer demandes de la població del seu territori. Per poder aconseguir aquesta finalitat podran realitzar acords amb consells insulars, les corporacions locals, associacions, fundacions, sindicats i empreses."*

Article 21. Afegir un tercer paràgraf amb el següent text: *"L'esmentada xarxa garantirà la satisfacció de les necessitats d'educació i formació de la població adulta i tindrà present la realitat insular, comarcal, municipal i social d'aquesta Comunitat Autònoma, i es dotarà de beques de transport als col·lectius que les necessitin."*

Article 21. L'actual darrer paràgraf de l'Avantprojecte queda com està.

Article 22. Substituir tot el seu redactat pel següent:

"L'organització i la metodologia es basaran en l'autoaprenentatge de forma progressiva, en funció de les seves experiències, dels seus temps lliure disponible per a la formació, de les seves necessitats i interessos.

Els programes d'ensenyament que permetin adquirir i actualitzar l'educació bàsica de persones adultes s'impartiran exclusivament en centres i amb actuacions específiques per a l'educació de persones adultes.

Els programes que facilitin l'obtenció de titulacions de batxillerat i formació professional específica s'impartiran preferentment en centres específics i, excepcionalment, en centres ordinaris, tots ells amb la prèvia autorització de l'Administració Educativa.

La impartició en centres ordinaris permetrà la continuïtat i la renovació de les experiències ja autoritzades i, en el cas de que disposin d'instal·lacions de formació professional que pel seu cost no es poden duplicar en un territori determinat, possibilitarà la seva participació com a actuacions de la xarxa de centres públics.

Els centres d'educació de persones adultes també podran impartir aquells programes d'ensenyaments no formals i informals contemplats en aquesta llei.

Els ensenyaments no formals, informals i el reconeixement de l'experiència social i laboral donaran crèdits per a la formació bàsica, els batxillerats i la formació professional específica en les condicions que la Conselleria d'Educació estableixi.

Els centres públics d'educació i formació de persones adultes, a més a més, estaran oberts a l'entorn i disponibles per a les activitats d'animació sociocultural de la comunitat."

Article 24. Substituir l'actual títol "Personal docent" per "Personal docent i no docent".

Article 24. Afegir al final del punt 3: *"...i que permeti l'organització de tutories personalitzades."*

Article 24. Afegir un nou punt 5 amb el següent text: *"Igualment cada centre comptarà amb el personal no docent que es consideri necessari."*

Article 25. Substituir el punt 1 pel següent redactat: *"Per impartir docència a centres d'Educació i Formació de Persones Adultes serà requisit necessari comptar amb una formació inicial específica adequada i mantenir una actualització permanent. Per això, l'Administració Educativa elaborarà un Pla de Formació per al professorat d'aquest àmbit, amb caràcter obligatori per al professorat estable. En tot cas, tot el professorat participarà a activitats de formació, que contemplaran la formació inicial i*

la contínua, la presencial i la a distància, i es desenvoluparan en horari i condicions favorables a aquest.”

Títol VI. Educació i Formació no presencial i Títol VII. De la qualitat i avaluació

No hi ha cap esmena.

Títol VIII. Finançament.

Article 29. Afegir al punt 1 després de *"entitats privades"* l'expressió següent: *"independentment que aquesta es faci efectiva"*.

Article 29. Afegir al punt 1 després de *"garantirà"* els termes *"el finançament per a"*.

Article 29. Afegir al punt 1, al final: *"Per això, dotarà tots els programes dels recursos humans i materials necessaris per a l'assoliment dels objectius previstos a la present Llei"*.

Article 29. Suprimir aquestes darreres paraules del punt 2: *"i dels participants."*

Disposicions finals.

Afegir una nova disposició, que seria la segona, amb el següent text: *"Aquestes normes seran aprovades, juntament amb el Reglament Orgànic de Centres Públics d'Educació i Formació de Persones Adultes, en el termini d'un any."*

3. RECOMANACIONS FINALS

1ª El Consell Escolar de les Illes Balears recomana a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear que, en el desenvolupament reglamentari d'aquesta llei, s'incloguin els següents textos:

"Els programes de formació bàsica equivalent a la primària s'organitzaran en dos nivells -cursos de 300 sessions cadascun". "Els programes de formació bàsica equivalents a ESO s'organitzaran en quatre nivells amb un màxim de 1.140 sessions".

"Els programes per aconseguir els batxillerats per a persones adultes s'organitzaran en dos nivells i a partir de mòduls comuns i de modalitat, amb un màxim de 900 sessions". "Els programes per aconseguir titulacions de formació professional específica per a persones adultes s'organitzaran amb una càrrega horària que no sobrepassarà el 60% de la que s'exigeix pel sistema ordinari".

2ª. El Consell Escolar de les Illes Balears insta a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear a que el Consell de l'Educació i Formació Permanent de Persones Adultes de les Illes Balears sigui un òrgan de participació efectiva i real.

3ª. El Consell Escolar de les Illes Balears insta a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear a que es regulin, al nivell que pertorqui, els requisits de formació necessaris per al professorat al qual es fa referència a l'article 25 d'aquest Avantprojecte de Llei

4. CONSIDERACIONS FINALS

Aquest informe es va presentar a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de dia 3 de juny de 2005. Sotmès a votació **va ser aprovat per unanimitat**.

Palma a 6 de juny de 2005

El Secretari

El President

N. Josep M. Salom Sancho

Joan Francesc Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA GOVERN DE LES ILLES BALEARS.