

Informe 2/2007 del Consell Escolar de les Illes Balears sobre el Projecte de decret pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària post obligatòria a les Illes Balears.

1. Introducció i fets

Havent tramès dia 4 de desembre de 2006 la Conselleria d'Educació i Cultura al Consell Escolar de les Illes Balears per al seu Informe el projecte de decret pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària post obligatòria a les Illes Balears, havent assignat la Comissió permanent del CEIB en sessió de dia 15 de desembre de 2006 l'esmentat Informe a la Comissió d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu i nomenat ponent el conseller Sr. Jaume Oliver Jaume, després d'haver estat tramès l'esmentat projecte de decret als consellers dia 5 de desembre de 2006 i d'haver-se seguit el procediment corresponent en relació a la presentació d'esmenes durant el mes de desembre de 2006, es reuní dia 21 d'aquest mes la Comissió d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu per tal d'iniciar el procés d'elaboració del corresponent informe.

A aquesta sessió s'oferí per part del ponent una visió de conjunt de les quatre esmenes presentades; els signants de les mateixes es ratificaren en el seu contingut i cinc membres més de la Comissió expressaren la seva posició en relació al projecte de decret. En síntesi (més envant seran analitzades amb detall) les esmenes es posicionen, amb diversos matisos, en contra del projecte: FETE-UGT, Stei-i i el Sr. Fernández Otero sol·liciten la retirada del projecte, i la COAPA-Balears demana un informe negatiu. Els cinc membres de la Comissió que es manifestaren inicialment a favor del projecte de decret, també per diverses raons, foren el Sr. Seguí Gornés, representant de la FAIB; el Sr. Vallbona Bonet, representant del Col·lectiu de les Cooperatives d'Educació; la Sra. Moyà Pons, representant d'Escola Catòlica Illes Balears; el Sr. Balaguer Poblet, representant de la CECE i el Sr. Llabrés Palmer, representant de l'Administració Educativa.

El projecte de decret és integrat per onze articles, integrats en sis capítols, precedits d'un preàmbul i seguits de cinc disposicions transitòries, dues addicionals i una final.

L'extens preàmbul (quatre pàgines d'un total de nou) justifica el projecte de decret: esmenta la concertació en aquesta Comunitat Autònoma del nivell preobligatori d'educació infantil (segon cicle), es refereix als antecedents històrics de les seccions filials d'instituts, fonamenta legalment i políticament el contingut del projecte de decret (Constitució del 1978, LODE del 1985, LOE del 2006), esmenta dues Comunitats Autònomes que tenen normativa que permet aquests concerts (País Basc i Navarra) i una altra, València, que els preveu per al curs 2007-2008; addueix convenis i tractats internacionals (Pacte Internacional de Drets Econòmics, Socials i Culturals de les Nacions Unides de 1966 -ratificat per Espanya el 1977-, Convenció relativa a la lluita contra les discriminacions en l'esfera de l'ensenyament de 1960 i la Convenció sobre els drets de l'infant de 1989, ambdues de la UNESCO. Es refereix també al dret de lliure elecció de centre com a una altra justificació. Acaba el Preàmbul amb una referència a la millora salarial del personal docent i no docent d'aquests centres que el decret possibilitarà i amb una referència a la posada en marxa de quaranta-vuit noves unitats en centres públics de batxillerat i Formació Professional a les Illes Balears des del curs 2003-2004.

El capítol I, art. 1, defineix l'objecte; el capítol II, art. 2, estableix que els centres privats amb convenis en vigor s'hauran de regir per aquest decret; el capítol III, art. 3, 4 i 5, es refereixen a la sol·licitud inicial i als requisits i criteris de preferència; el capítol IV, art. 6 i 7, regula la transformació de l'oferta d'estudis d'educació secundària postobligatòria; el capítol V, art. 8, 9 i 10, regula el desplegament del règim de concerts singulars a partir del curs 2007-2008; el capítol VI, art. 11 es refereix al mòdul econòmic de concert i a l'aportació econòmica de les famílies.

Les cinc disposicions transitòries estableixen normes de procediment per posar en marxa aquest règim de concerts singulars a partir del curs 2007-2008; les dues disposicions addicionals es refereixen als futurs acords laborals i a l'autorització al Conseller d'Educació i Cultura per dictar la normativa adient per al desenvolupament del decret. La disposició final marca l'inici de vigència.

És un decret breu (el Preàmbul ocupa quatre pàgines i la resta del text cinc pàgines més), de redacció concisa i que es manté en un nivell bàsic, necessitat de normativa posterior.

El contingut del decret, la regulació dels concerts singulars de l'educació secundària post obligatòria, afecta al batxillerat i a la formació professional de grau mitjà i de grau superior. És especialment important, a l'hora de fer valoracions del decret, tenir present ambdós estudis: el batxillerat, més adreçat en general als estudis universitaris, i la formació professional, amb més dimensió social i professionalitzadora.

Per això constituiria un greu error associar el decret únicament al batxillerat i deixar de banda la formació professional. Aquest informe parteix, precisament, d'aquesta perspectiva i la té ben present al llarg de totes les seves reflexions, consideracions, proposta d'esmenes i recomanacions, per tal d'esser fidel al títol íntegre del decret.

2. Anàlisi de les al·legacions presentades

Primera: Presentada per la FETE-UGT de les Illes Balears, inclou una única al·legació de quatre línies de text, que demana la retirada de l'esborrany del decret perquè "L'estudi realitzat en els IES demostra que no hi ha necessitat social de places escolars d'aquest nivell educatiu." És exclusivament de caràcter quantitatiu global, sense adduir xifres concretes.

La ponència analitzarà en un apartat especial les característiques de l'oferta de places d'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears i no assumeix la petició de retirada de l'esborrany de decret.

Segona: Presentada per l'STEI-i de les Illes Balears, de dues pàgines i mitja de text, que acaba demanant "que tenguí efecte el que hem sol·licitat i sigui retirat el projecte de decret fins a tenir les dades objectives."

Les argumentacions incloses en el text, amb coherència amb el final del mateix, sembla que haurien d'ésser exclusivament de caràcter quantitatiu i, sobretot, en la línia d'aconseguir una millor informació. A més d'això, hi trobam peticions, valoracions polítiques, comentaris al text de l'esborrany de decret i propostes de caràcter general.

En síntesi, podem identificar els següents continguts agrupats per apartats:

Primer: La demanda d'una informació completa de caràcter quantitatiu en relació als nivells d'educació secundària postobligatòria i la necessitat d'un estudi previ.

Segon: Comentaris crítics a algunes parts del Preàmbul (massa laudatori per a la Conselleria, amb referència a convenis o tractats internacionals antics, amb interpretació inadequada d'alguns fonaments legals, etc.).

Tercer: La reivindicació d'una major atenció per part de l'Administració Pública vers l'educació infantil i primària.

Quart: L'afirmació que el Govern de les Illes Balears hauria de prioritzar les inversions a la xarxa pública.

Cinquè: La denúncia que dins el sector concertat hi ha greus mancances als ensenyaments obligatoris.

Sisè: L'oferiment de col·laboració a la Conselleria d'Educació i Cultura perquè aquesta proposi un acord per a l'ensenyament privat.

La ponència no assumeix la proposta de retirada del projecte de decret, però recollirà alguns aspectes a les recomanacions.

Tercera: Presentada pel conseller, Sr. Fernández Otero, sol·licita la retirada del projecte de decret objecte del present informe. L'argumentació es basa en el deficient finançament del sistema educatiu en general i en la consolidació d'una doble xarxa educativa. Defensa que la millora global de l'educació passa per un increment dels recursos dedicats a l'escola pública. Finalment, demana "l'obertura d'un diàleg amb els representants de la comunitat educativa per arribar a un consens sobre les prioritats d'inversió en educació."

La ponència no assumeix la proposta de retirada, però la prendrà parcialment en consideració.

Quarta: Presentada per la COAPA-Balears demana un informe negatiu al projecte de decret regulador dels concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears. Entre les consideracions prèvies justificatives es refereix a la contradicció del decret amb els principis d'igualtat en la qualitat educativa i de gratuïtat de l'ensenyament obligatori; a la categoria de drets no absoluts el de lliure elecció de centre i de gratuïtat dels nivells d'ensenyament postobligatoris; la necessitat de tenir ben en compte la realitat social i la necessitat d'atendre la població escolar en risc de fracàs escolar mitjançant polítiques adequades dins l'ensenyament obligatori. Proposa les tres recomanacions següents: a) Dotar de beques equivalents al cost total dels ensenyaments d'educació secundària postobligatòria a centres privats per a alumnat amb menys recursos i durant període mínim fins ampliar l'oferta pública; b) Regular concerts singulars amb centres amb funció real de servei públic; c) Iniciar, per part de la Conselleria d'Educació i Cultura, un estudi complet sobre l'actual oferta d'estudis postobligatoris a les Illes Balears, abans de qualsevol mesura d'ampliació de concerts singulars.

La ponència no assumeix la proposta d'informe negatiu, però la prendrà en consideració en part.

3. Aproximació a l'oferta actual de places d'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears.

No podent disposar en l'actualitat d'un estudi complet sobre l'oferta de places d'educació secundària postobligatòria ni sobre les seves deficiències ni sobre les necessitats de places d'aquest nivell en un termini mitjà a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, realitzat per l'Administració Educativa o per altres entitats públiques o privades, sembla adequat tenir presents, al menys com a marc global de referència, les dades incloses en les publicacions *Oferta educativa a les Illes Balears. Curs 2006-2007*, pel que fa als centres, i *Estadística no universitària. Cursos 2003-2004 i 2004-2005. Illes Balears*, pel que fa a l'alumnat, ambdues de la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, i també les dades provisionals d'alumnat corresponents al curs 2005-2006, encara no publicades i facilitades per la mateixa Direcció General.

	Palma	Mallorca (exc. Palma)	Menorca	Eivissa	Formentera
IES amb batxillerat	16	24	7	8	1
IES sense batxillerat	2	5	0	1	0
IES amb CFGM	10	19	7	7	1
IES sense CFGM	8	10	0	2	0
IES amb CFGS	10	12	6	5	0
IES sense CFGS	8	17	1	4	1
Centres concertats amb batxillerat	14	1	0	1	0
Centres concertats sense batxillerat	26	30	7	4	0

Centres concertats amb batxillerat concertat	5	0	0	0	0
Centres concertats amb batxill. no concertat	9	1	0	1	0
Centres concertats amb CFGM	6	1	0	0	0
Centres concertats sense CFGM	25	30	7	5	0
Centres concertats amb CFGM concertats	6	1	0	0	0
Centres concertats amb CFGS	2	0	0	0	0
Centres concertats sense CFGS	12	0	0	1	0
Centres concertats amb CFGS concertats	2	0	0	0	0
Centres privats amb batxillerat	3	1	0	1	0
Centres privats sense batxillerat	0	1	0	0	0
Centres privats amb CFGM	2	0	0	0	0
Centres privats sense CFGM	3	0	0	0	0
Centres privats amb CFGS	2	0	0	0	0
Centres privats sense CFGS	3	0	0	1	0

Oferta educativa a les Illes Balears. Curs 2006-2007 (Centres. S'ha fet el càlcul a partir dels centres que tenen el nivell immediatament inferior).

	Curs 2003-2004	Curs 2004-2005	Curs 2005-2006
IES	23.716-8.822-3.618- 1.939	23.681-8.978-3.668- 1.962	23.889-9.206-3.755- 2.117
Centres concertats	15.444 - 2.350 -582- 129	15.182 - 2.239 - 585 - 135	14.937 - 2.279 - 528 - 131
Centres privats	1.140 - 534 -114 - 96	1.154 - 523 - 95 - 82	1.207 - 515 - 114 - 92

Alumnat matriculat a les Illes Balears (ESO - batxillerat - CFGM - CFGS)

Independentment del número d'unitats de cada centre i de les modalitats de batxillerat o de cicles formatius de grau mitjà o superior (variables que superen l'àmbit d'aquest informe), semblen adients les següents conclusions de caràcter general i aproximatiu però significatiu:

1ª La gran heterogeneïtat de l'oferta, per nivells educatius, per modalitats de centres i per zones. Així, a Palma la proporció d'IES amb batxillerat per centres concertats amb batxillerat és 16/14; a Mallorca (exclosa Palma) és 24/1; a Menorca és 7/0; a Eivissa és 8/1; i a Formentera és 1/0.

2ª La baixa proporció de centres concertats que en l'actualitat tenen el batxillerat concertat: a Palma 5; a Mallorca (exclosa Palma) 0; a Menorca 0; a Eivissa 0; i a Formentera 0.

3ª La potencial demanda per part dels centres concertats de concertar el batxillerat es pot quantificar a partir del número de centres concertats que en l'actualitat imparteixen batxillerat no concertat (Palma, 9; Mallorca (exclosa Palma) 1; Menorca, 0; Eivissa, 1; i Formentera, 0. Total: 11) més el número de centres concertats que actualment imparteixen l'ESO, demanda majoritàriament més teòrica que real per les característiques dels centres (Palma, 26; Mallorca (exclosa Palma), 30; Menorca, 7; Eivissa, 4; i Formentera, 0. Total: 67).

4ª En l'actualitat hi ha vuit IES sense batxillerat: 2 a Palma, 5 a Mallorca (exclosa Palma), i 1 a Eivissa. És necessari preveure les corresponents places de batxillerat per als alumnes provinents d'aquests IES.

5ª En relació als cicles formatius de grau mitjà, l'oferta pública (al menys a Mallorca) resulta insuficient. Palma té 10 IES amb CFGM i 8 sense; Mallorca (exclosa Palma) té 19 IES amb CFGM i 10 sense. A Menorca tots els IES (7) tenen CFGM; a Eivissa 7 IES en tenen i 2 no; a Formentera 1 IES en té. L'oferta concertada es distribueix d'aquesta forma: Palma, 6 centres en tenen i 25 no; Mallorca (exclosa Palma), 1 centre en té i 30 no; a Menorca cap dels 7 centres concertats en té i a Eivissa cap dels 5 centres concertats en té.

6ª La potencial demanda de concertació dels CFGM és important: un total de 25 centres a Palma, 31 a Mallorca (exclosa Palma), 7 a Menorca i 5 a Eivissa. No resulta mancat de fonament considerar que la majoria d'aquests centres no tenen les característiques adients per a tal petició.

7ª En relació als cicles formatius de grau superior, la situació és absolutament deficient. A més de la concentració proporcional d'unitats d'aquesta oferta: Palma, 10 IES i 2 Centres concertats; Mallorca (exclosa Palma), 12 IES i 0 Centres concertats; Menorca, 6 IES i 0 Centres concertats; Eivissa, 5 IES i 0 Centres concertats; Formentera, 0 IES i 0 Centres concertats, el conjunt de l'oferta és absolutament mins i la tipologia i distribució de les modalitats oferides hauria d'esser objecte d'una profunda revisió.

8ª La potencial demanda per part dels centres concertats de concertar els CFGS es pot quantificar a partir dels centres que ja imparteixen CFGS sense concertar (0) o dels centres concertats que imparteixen batxillerat (Palma, 14; Mallorca (exclosa Palma), 1; Menorca, 0; Eivissa, 1; Formentera, 0).

9ª En relació a l'evolució de l'alumnat de l'educació secundària postobligatòria des del curs 2003-2004, s'observa una clara aturada o un lleugeríssim increment en el sector públic que no reflecteix tanmateix l'increment de 48 noves unitats posades en marxa des del curs 2003-2004, i una lleugeríssima recessió de l'alumnat de batxillerat en el sector concertat.

10ª A partir de les reiterades informacions fetes públiques sobre l'elevada deserció escolar de l'alumnat de les Illes Balears a l'educació secundària obligatòria i, conseqüentment, la baixa taxa (i la deserció) d'alumnat al batxillerat i als CFGM, i la baixíssima als CFGS, per una part, i la presa en consideració de l'objectiu marcat per la Unió Europea d'aconseguir en un termini mitjà que el 85% de la població compresa entre els 18 i 23 anys estigui matriculada en els nivells de l'educació secundària postobligatòria, sembla correcta la identificació d'aquest àmbit concret d'actuació per part de les Administracions Educatives com a prioritari, tant en el sector públic com concertat.

11ª Comparant les dades d'alumnat matriculat el curs 2005-2006 a l'educació secundària postobligatòria pública (batxillerat: 9.206 + CFGM: 3.755+ CFGS: 2.117, total: 15.078) amb les dades d'alumnat matriculat a la concertada (batxillerat: 2.279 + CFGM: 528+ CFGS: 131, total: 2.938), resulta previsible algun increment en el sector de la concertada i, fins i tot, desitjable en ambdós sectors, donada la importància estratègica dels nivells d'educació secundària postobligatòria, tant des de la perspectiva educativa com social, especialment els CFGM, i la baixa taxa d'escolarització en aquests nivells en relació a les altres Comunitats Autònomes.

4. Proposta d'esmenes al text del decret

Primera: A l'article 4, a), afegir després de la paraula final "**concerts**" les següents línies precedides de coma: "**...especialment tot el que es refereix a la funció social de l'educació, a les carències i procedència de l'alumnat, i a l'atenció a la població escolar en risc de fracàs escolar, professional o personal. En conseqüència, es potenciarà la formació professional de grau mitjà.**"

Segona: A l'article 4, afegir l'apartat b) amb el següent text (l'actual apartat b) passa a esser c)):
"**Es prioritzaran els centres que, a l'hora de sol·licitar el concert del batxillerat, sol·licitin també el concert de Cicles Formatius de Formació Professional de Grau Mitjà o ja els tinguin concertats.**"

Tercera: Afegir una disposició transitòria nova, la sisena, amb aquest text:

"La conselleria competent en matèria d'educació elaborarà durant el curs 2007-2008 un estudi complet sobre l'oferta i la demanda actual de places d'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears, i les necessitats actuals i previsibles en un termini mitjà en aquest nivell educatiu, del que facilitarà les línies i les dades bàsiques en el moment de fer pública la convocatòria per al curs 2007-2008 dels concerts singulars objecte del present decret."

5. Recomanacions

El Consell Escolar de les Illes Balears eleva a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears les següents recomanacions:

Primera. L'elaboració d'una planificació de l'educació secundària postobligatòria per illes per al període 2007-2010, com a mínim.

Segona. L'adequada i permanent atenció política i financera a l'ensenyament públic, que atén una part molt important i amb necessitats específiques de la població escolar.

Tercera. L'increment de les beques ja existents de tots els nivells educatius i, si procedeix, obrir noves formes de suport econòmic a la població escolar i a les seves famílies.

Quarta. Les gestions pertinents a tot nivell per aconseguir un finançament adequat de l'educació a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, amb especial atenció als nivells obligatoris, tant de l'ensenyament públic com concertat.

Cinquena. L'atenció especial al primer cicle de l'educació infantil (0-3 anys) en el sentit de la seva regulació i de la creació de places.

Sisena. L'establiment de mesures adients per garantir l'accés i l'increment de la població escolar, una vegada acabada l'educació secundària obligatòria, a l'educació secundària postobligatòria en les degudes condicions.

Setena. La proposta per part de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear de l'inici d'un període de reflexió i debat públic conduent a un acord marc o pacte escolar entre les Administracions Educatives i tots els agents educatius, polítics i socials, referit a les polítiques educatives adients per a la consecució d'una sinergia entre ensenyament públic - ensenyament privat - ensenyament concertat, i per posar les bases per a un consens a l'hora d'establir el finançament del sistema educatiu de les Illes Balears.

* * * *

Consideracions finals

Aquest informe redactat pel Ponent Sr. Jaume Oliver Jaume, va ser considerat a la Comissió d'Ordenació i Innovació el 23 de gener de 2007, la qual el va elevar a Comissió Permanent per **9 vots a favor, 6 en contra i 0 en blanc**.

La Comissió Permanent de 5 de febrer de 2007 va introduir modificacions que es recullen en aquest text i l'eleva al Ple per **6 vots a favor i 5 en contra**.

Sotmès a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en el Ple extraordinari celebrat a Palma el 16 de febrer de 2007, el resultat de la votació a l'informe de Ponència és el següent:

Vots a favor 21
Vots en contra 17
Vots en blanc 0

En quedar aprovat l'informe de Ponència, queda exhaurit l'Informe alternatiu presentat per la consellera Sra. Esteva Jofre i altres.

D'acord amb els articles 35.6 i 35.7 del Reglament, la consellera Sra. Esteva Jofre anuncia la presentació d'un **Vot Particular** que rebut en aquesta secretaria en temps i forma, s'adjunta a continuació.

VOT PARTICULAR A L'INFORME 2/2007 DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL DECRET PEL QUAL ES REGULEN ELS CONCERTS SINGULARS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA A LES ILLES BALEARS.

Catalina Esteva, Edelmiro Fernández, Fernando Martín, Manuela Ocaña, Antoni Pomar i Gabriel Caldentey, consellers i conselleres titulars del Consell Escolar de les Illes Balears, d'acord amb l'article 12, i) i 35,6 del reglament d'organització i funcionament del CEIB, presentam aquest vot particular en relació a l'informe 2/07, relatiu a La proposta de decret pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària post obligatòria a les Illes Balears.

Al·legam que no hem pogut donar suport a l'informe 2/2007 del CEIB aprovat en el plenari del CEIB de dia 16 de febrer de 2007, i ens ratifiquem en la tesis plantejada a l'informe alternatiu presentat, per estimar:

Primer: Que la disposició transitòria que proposa com esmena 3^a a l'esborrany de decret ("*La conselleria competent en matèria d'educació elaborarà durant el curs 2007-2008 un estudi complet sobre l'oferta i la demanda actual de places d'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears, i les necessitats actuals i previsibles en un termini mitjà en aquest nivell educatiu, del que facilitarà les línies i les dades bàsiques en el moment de fer pública la convocatòria per al curs 2007-2008 dels concerts singulars objecte del present decret.*") no és coherent, ja que admet que la convocatòria de concerts singulars per al curs 2007-2008 sigui prèvia a un estudi complet que permetria conèixer la necessitat o no, i les condicions més oportunes, per realitzar dita convocatòria; quan la mateixa esmena exposa la necessitat d'un estudi complet que s'hauria d'elaborar durant el curs 2007-2008.

SEGON: Que al llarg de la redacció de la proposta de decret i de l'informe 2/2007 del CEIB apareix com a objecte del decret "la regulació de concerts singulars per a l'educació postobligatòria a les Illes Balears", quan la realitat és que la finalitat del decret és la regulació de concerts singulars per a batxillerat.

Entenem que els estudis de Formació Professional, educació secundària post obligatòria, no poden tractar-se de la mateixa manera que els batxillerats ja que la seva actual regulació a les Illes Balears és ben diferent.

Els estudis de Formació Professional de Grau Mitjà ja estan plenament concertats, de manera similar a l'educació obligatòria. Si s'apliqués en sentit estricte l'esborrany de decret que ens ocupa, ens trobarien que passen a ser "concerts singulars", no gratuït, com ara, per als nostres alumnes. Això, representaria una passa enrera respecte a un tipus d'estudis que s'ha de fomentar al màxim, especialment considerant les carències que pateix la nostra Comunitat Autònoma.

Els estudis de Formació Professional de Grau Superior (cursats per alumnes que ja han aprovat el batxillerat o FPGM), a la pràctica, ja són objecte de concerts singulars de forma generalitzada, si els centres privats ho sol·liciten; com podem veure a l'art. 4 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 27 de desembre de 2006, per la qual es dicten normes sobre establiment, modificació i pròrroga dels concerts educatius per el curs acadèmic 2007-2008 (BOIB 189/06); i, anteriorment, a l'art. 4 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 30 de desembre de 2005, per la qual es dicten normes sobre establiment, modificació i pròrroga dels concerts educatius per el curs acadèmic 2006-2007 (BOIB 3/06), on no es fitxen condicions especials per a la concertació d'aquests estudis.

I, mitjança el present vot particular, instam a la Conselleria d'Educació i Cultura a desistir de la tramitació de l'esborrany de decret pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears; i a iniciar, com a previ a una possible regulació de concerts singulars per a tots els estudis postobligatoris a les Illes Balears, un estudi complet sobre l'oferta i la demanda actual de places d'educació secundària postobligatòria a les Illes Balears, i les necessitats actuals i previsibles en un termini mitjà en aquest nivell educatiu, per facilitar les línies i les dades bàsiques que permetrien un debat seriós en el sí de la nostra Comunitat Educativa en relació als concerts singulars objecte de la proposta de decret estudiat.

JUSTIFICACIONS:

PRIMERA.- És imprescindible fer un estudi previ que permeti justificar la prioritjació de les inversions de la Conselleria en estudis postobligatoris.

La majoria de les institucions i organitzacions representatives del món educatiu, així com els experts universitaris de les Illes Balears, coincideixen en el fet que un dels principals problemes del nostre sistema educatiu és la manca d'un finançament adequat. Aquest problema endèmic abans del procés d'assumpció de competències en matèria educativa per la nostra Comunitat Autònoma, no s'ha resolt per una mala transferència en educació, i s'ha anat agreujant pel creixement tant de la població escolar com de les seves necessitats, entre d'altres motius.

Aquestes greus limitacions financeres que els pressupostos de la Comunitat Autònoma estableixen per a l'educació a les nostres illes, fan imprescindible una bona planificació de les actuacions i una prioritjació de les inversions per tal d'evitar la tendència a la dualització social i educativa i per abocar-les cap als centres educatius que es troben en més males condicions (infraestructures i recursos materials i personals), cap als sectors més desafavorits de la nostra població escolar i cap a l'educació obligatòria; d'acord amb el deure de les Administracions Públiques d'intentar la eficàcia i l'economia en la seva gestió (art. 31 de la Constitució de 1978 i art. 109 de la LOE).

SEGONA.- La generalització dels estudis postobligatoris s'ha de fomentar des dels nivells obligatoris.

El principi d'intentar generalitzar l'educació postobligatòria no es pot aplicar de manera arbitrària sense considerar la realitat social on s'aplica, sinó que s'ha de fer de manera racional garantint el dret constitucional a la igualtat (art. 14 de la Constitució de 1978), principi que la legislació espanyola té prou concretat (Llei 62/2003, de Política Econòmica.- Títol II.-); compatibilitzant-lo amb el principi constitucional de la lliure elecció de centre, que no és un principi absolut i està clarament delimitat per nombrosa jurisprudència del Tribunal Suprem (com ara: STS de 5-10-1999, STS 8-3-2002) que fixa que la lliure elecció de centre pot ser limitada per raó de: a) la millora de la qualitat de l'ensenyament, b) la igualtat en la qualitat de l'ensenyament per a tots els escolars, per no mantenir circumstàncies que sent racionalment eludibles disminueixin aquesta qualitat per a alguns d'ells, i c) l'eficiència, l'eficàcia i l'economia de gestió de les Administracions Públiques.

Per això, el principi de generalització dels estudis postobligatoris s'ha de fer de manera que impliqui a tot l'alumnat, molt especialment al que es troba més proper a un risc de fracàs escolar, impulsant polítiques actives dins l'educació obligatòria per a la motivació de l'alumnat i la qualitat educativa del seu aprenentatge acadèmic.

TERCERA.- S'hauria de justificar amb un estudi previ fet per l'Administració educativa la necessitat d'aquest projecte de decret de concerts singulars per als estudis de batxillerat.

Així, la Conselleria d'Educació, abans de qualsevol mesura d'ampliació de concerts singulars, hauria de realitzar un estudi complet de l'actual oferta d'estudis postobligatoris a las Illes, de la seva qualitat i distribució de l'oferta; i conseqüentment, una planificació equitativa d'acord amb les necessitats detectades de places escolars per a aquests estudis postobligatoris, en aplicació del què estableix l'article 109 de la LOE.

En el seu cas, l'ampliació del nombre actual de concerts singulars per a estudis postobligatoris (batxillerat i FPGS) sols seria pertinent a aquells centres de titularitat privada que veritablement fan una funció de servei públic, cobrint les mancances de places a la xarxa pública i tenint, dins l'educació obligatòria concertada que ofereixen, un alumnat similar als dels centres públics del seu municipi (percentatge de NEE, de nouvinguts, d'incorporació tardana,...); ja que és un principi bàsic de la Llei Orgànica de l'Educació el de compensar desigualtats (art. 80 i concordants de la LOE) i el de cercar una repartició equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (article 87,1 de la LOE).

QUARTA.- Les repercussions que directament i indirectament tendria una aplicació indiscriminada del decret proposat, en quant a l'actual distribució de l'alumnat dins l'oferta pública i concertada dels estudis postobligatoris, condicions laborals dels professorat actual i modificacions de plantilles, etc. aconsellarien una àmplia reflexió envers la seva aplicació per part de tota la comunitat educativa que, al manco, exigiria el pas previ del decret per les Meses sectorials d'educació.

Palma, 19 de febrer de 2007.

Palma 20 de febrer de 2007.

El secretari.

N. Josep M. Salom Sancho.

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela