



Informe núm. 11/2014 sobre **l'esborrany de l'avantprojecte d'ordre que regula a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors** de la Consellera d'Educació Cultura i Universitats de les Illes Balears

## **FETS.**

La Conselleria d'Educació Cultura i Universitat va presentar el passat 5 de desembre de 2014 al Consell Escolar de les Illes Balears(CEIB), **l'esborrany d'ordre de la Consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors**, i va sol·licitar l'informe preceptiu.

El dia 5 de desembre de 2014, la secretaria del CEIB va rebre l'avantprojecte d'ordre en format digital i en paper.

El dia 9 de desembre de 2014, la secretaria va enviar l'avantprojecte d'ordre als consellers per al seu coneixement i estudi, iniciant-se el procés de tramitació reglamentari que marca el CEIB. S'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 22 de desembre de 2014 a les 12h.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 17 de desembre de 2014 ,es va acordar nominar ponent a la consellera del CEIB, la senyora M<sup>a</sup> del Pilar Torrero Ortiz.

Dins el Termini establert va presentar aportacions al projecte d'ordre, únicament el senyor Miquel F. Oliver Trobat, en representació de la UIB.

En la reunió de la Comissió Específica de dia 9 de gener de 2015, es va estudiar el Projecte d'Ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment es va aprovar l'informe **11/2014 per unanimitat**.

En la sessió de la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears celebrada dia 16 de gener de 2015 es va estudiar l'informe **11/2014** al qual s'han incorporat les aportacions rebudes , que s'accepten totes, i s'aprova **per unanimitat**.

## **1-ANTECEDENTS**

El Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu, com una part més de la formació integral que han de rebre els estudiants d'aquests ensenyaments, la possibilitat d'incloure en els plans d'estudis pràctiques externes fins a un màxim de seixanta crèdits ECTS, i estableix que aquestes pràctiques s'han d'oferir, preferentment, en la segona meitat dels plans d'estudis respectius.



Amb les pràctiques externes, els estudiants reben una formació complementària a la formació estrictament acadèmica, ja que els permeten, d'una banda, viure experiències que no es poden reproduir a les institucions d'educació superior i, de l'altra, acostar-se a situacions reals d'organització productiva en l'entorn sociolaboral. Les pràctiques proporcionen als estudiants una qualificació professional adequada al tipus de feina que desenvoluparan en el futur, qualificació necessària per a la seva inserció laboral posterior.

En aquest mateix sentit, l'article 6.3.c del Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors del grau de disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, preveu que els plans d'estudis han de tenir un mínim de sis crèdits ECTS corresponents a pràctiques externes.

Aquestes previsions s'han completat amb l'aprovació del Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de disseny de les especialitats de disseny gràfic, disseny d'interiors, disseny de moda i disseny de producte i se'n regula l'avaluació. En l'article 9.2.d d'aquest Decret, es preveu que els alumnes duguin a terme pràctiques acadèmiques externes corresponents a dotze crèdits ECTS.

En el cas dels ensenyaments artístics superiors de música i d'art dramàtic, els plans d'estudis dels quals es troben, a les Illes Balears, en la fase de tramitació prèvia a l'aprovació, ni el Reial decret 630/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en art dramàtic establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ni el Reial decret 631/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau en música establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, no estableixen un nombre mínim de crèdits ECTS per a les pràctiques externes.

D'altra banda, els reials decrets 630/2010, 631/2010 i 633/2010, suara esmentats, estableixen, en l'article 11.3, que les administracions educatives o els centres han de promoure la signatura de convenis amb empreses i institucions a fi que els alumnes que cursen aquests ensenyaments puguin fer-hi les pràctiques externes.

A falta d'una regulació estatal o autonòmica de les pràctiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors, en l'article 9.6 del Decret 43/2013 es va preveure aplicar a les pràctiques externes de l'Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears, amb caràcter supletori, el Reial decret 1707/2011, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.

La Sala Tercera del Tribunal Suprem, mitjançant una sentència dictada el 21 de maig de 2013, ha anul·lat el Reial decret 1707/2011 i en aquest moment el Ministeri



d'Educació, Cultura i Esport tramita un nou projecte de reial decret per regular les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris.

Atès que actualment no hi ha una normativa específica, estatal o autonòmica, relativa a la implementació de les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors a les Illes Balears i a proposta de la Direcció General d'Universitats, Investigació i Transferència del Coneixement, es dicta la següent ordre

## **2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE D'ORDRE.**

L'esborrany de projecte d'ordre sobre les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors a les Iles Balears, consta de vint-i-vuit articles, tres disposicions finals i un annex.

## **3- AL·LAEGACIONS PRESENTADES.**

### **ESMENES PRESENTADES PER MIQUEL F. OLIVER TROBAT, REPRESENTANT DE LA UIB, EN RELACIÓ AL PROJECTE D'ORDRE SOBRE LES PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES DE L'ALUMNAT DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS**

Amb la intenció de millorar la proposta d'Ordre esmentada, presentam les esmenes següents:

#### **Esmena 1.**

A l'article 10 al final, afegir el subapartat següent:

"4. Aquesta sol·licitud s'ha de realitzar amb una antelació mínima de quaranta dies naturals abans del començament de les activitats pròpies de les pràctiques externes."

#### **Esmena 2.**

A l'article 12, al darrer paràgraf de l'apartat 2, després de "deu dies" afegir: "naturals"

#### **Esmena 3.**

A l'article 17 canviar el redactat de l'apartat 3, afegint el text que està subratllat:

"3. S'ha de prioritzar la signatura de convenis de cooperació educativa amb entitats col·laboradores que acullin alumnes amb discapacitat i amb les que tinguin centres accessibles per als alumnes amb discapacitat motriu o dificultats de mobilitat i en els quals sigui possible adaptar els llocs de treball."



#### **Esmena 4.**

A l'article 19 apartat 2 al final afegir:

“d) Per mutu acord de les dues parts.

e) Per denúncia d'una de les parts. En el cas de denúncia d'una de les parts es necessària la proposta raonada del tutor de les pràctiques de la part denunciant, amb el vist i plau del coordinador de pràctiques externes de la institució d'educació superior o de la direcció de la institució col·laboradora segons correspongui”.

#### **Esmena 5.**

A l'article 23 l'apartat f quedaria redactat de la manera següent (els aspectes afegits s'indiquen subratllats i els llevats figuren ratllats:

“f) Decidir, juntament amb el tutor acadèmic de pràctiques externes, la possibilitat de denunciar el conveni de cooperació educativa ~~canviar d'entitat col·laboradora~~ en els casos en què l'entitat col·laboradora no es compleixin les condicions recollides en el projecte formatiu.”

## **4-CONSIDERACIONS I AL·LEGACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT DE L'ORDRE.**

### **Capítol I**

#### **Objecte i àmbit d'aplicació**

##### **Article 1**

##### **Objecte**

Aquesta Ordre té per objecte regular les pràctiques acadèmiques externes que realitzen els alumnes dels ensenyaments artístics superiors en el marc la seva formació acadèmica.

##### **Article 2**

##### **Àmbit d'aplicació**

Aquesta Ordre s'ha d'aplicar a les institucions d'educació superior que imparteixen ensenyaments artístics superiors a les Illes Balears.

### **Capítol II**



## Aspectes generals

### Article 3

#### Definició de pràctiques acadèmiques externes

1. Les pràctiques acadèmiques externes són activitats de naturalesa formativa que desenvolupen els estudiants a entitats col·laboradores nacionals o internacionals, fora de les dependències educatives.
2. Aquestes activitats es duen a terme sota la supervisió de les institucions d'educació superior de les Illes Balears, en les condicions que s'estableixin en els convenis de cooperació educativa, d'acord amb aquesta Ordre.
3. Per poder optar a fer pràctiques acadèmiques externes l'estudiant ha de complir els requisits establerts en el pla d'estudis i en la guia docent de la titulació.

### Article 4

#### Finalitat de les pràctiques externes de l'alumnat d'ensenyaments artístics superiors.

1. Les pràctiques acadèmiques externes tenen per objectiu permetre que l'estudiant apliqui i complementi la formació acadèmica, adquireixi les competències transversals, generals i específiques dels diferents títols dels ensenyaments artístics superiors en un àmbit productiu real i s'acosti a la realitat del mercat de treball en el qual exercirà la seva activitat una vegada hagi completat els estudis.
2. Tots els ensenyaments artístics superiors poden incloure la realització de pràctiques externes a empreses o institucions en situacions reals de feina.

### Article 5

#### Tipus de pràctiques.

Les pràctiques acadèmiques externes poden ser de dos tipus:

- a) Pràctiques curriculars. Són pràctiques acadèmiques externes no retribuïdes amb una durada establerta en el pla d'estudis.

Es tracta d'una activitat de naturalesa formativa desenvolupada pels estudiants i supervisada per les institucions d'educació superior amb l'objectiu de complementar la formació, afavorir l'assoliment de les competències transversals, generals i específiques dels ensenyaments artístics superiors en un àmbit productiu real i acostar els estudiants a la realitat del mercat de treball en el qual exerciran l'activitat professional una vegada hagin completat els estudis.



La realització de pràctiques curriculars pot ser de caràcter obligatori o optatiu, d'acord amb el que s'estableixi en els plans d'estudis de cadascun dels ensenyaments artístics superiors.

- b) Pràctiques extracurriculars. Són pràctiques acadèmiques externes consistents en activitats de naturalesa formativa desenvolupades voluntàriament pels estudiants durant el seu període de formació i supervisades per les institucions d'educació superior.

Tenen el mateix objectiu que les pràctiques curriculars, però no estan incloses en els plans d'estudis corresponents.

## **Article 6**

### **Durada i calendari acadèmic.**

1. Les pràctiques acadèmiques externes s'han de dur a terme durant qualsevol període del curs acadèmic, que va de l'1 de setembre al 31 d'agost de l'any natural següent.
2. Les pràctiques acadèmiques externes es poden dur a terme a entitats col·laboradores nacionals o internacionals, sense cap tipus de limitació.
3. Cada centre col·laborador ha de disposar d'un projecte formatiu en el qual s'ha de concretar cada pràctica acadèmica.
4. Les pràctiques han d'estar autoritzades per la institució d'educació superior en la qual estigui matriculat l'alumne que les ha de dur a terme.
5. L'horari de les pràctiques externes ha de ser, com a màxim, el mateix que el del centre de treball en el qual es duen a terme, inclòs l'horari nocturn.

No es pot superar, en cap cas, la durada màxima de la jornada ordinària de feina legalment establerta.

6. Si l'empresa o l'entitat col·laboradores estableixen torns de feina, l'horari dels alumnes s'hi ha d'adaptar.
7. Els horaris han de ser compatibles, en tots els casos, amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació desenvolupada pels alumnes a la institució d'educació superior.
8. Durant el període de realització de les pràctiques externes, l'horari regular dels professors que exerceixin la funció de tutor acadèmic de pràctiques externes ha d'incloure les hores setmanals necessàries perquè les visites als centres de treball assegurin el seguiment dels alumnes.



A aquest efecte, el cap d'estudis de cada centre ha de preveure en l'horari dels professors responsables de tutoritzar les pràctiques externes que aquests han de poder supervisar i atendre tant els alumnes que fan les pràctiques com els que romanen a classe.

9. Ateses la naturalesa i les característiques especials dels ensenyaments artístics superiors, també es considera període lectiu per a la realització de les pràctiques acadèmiques externes els mesos de juliol i agost, els caps de setmana, els dies festius i altres períodes de vacances establerts en el calendari acadèmic.

Així mateix, s'estableix la possibilitat de fer pràctiques acadèmiques externes en horari nocturn, atès que té la consideració d'horari de feina habitual en l'exercici professional relacionat amb l'àmbit dels ensenyaments artístics superiors.

#### **Article 7**

##### **Sistema de qualificacions.**

1. Les pràctiques acadèmiques externes són una assignatura més dels plans d'estudis i s'han de desenvolupar d'acord amb la guia docent corresponent.
2. El nivell d'aprenentatge assolit pels estudiants s'ha d'expressar amb qualificacions numèriques, d'acord amb les condicions establertes en l'article 5 del Reial decret 1614/2009, de 26 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments artístics superiors regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

#### **Article 8**

##### **Expedició del títol i projecte final d'estudis**

1. Per poder obtenir el títol és preceptiu haver superat totes les assignatures que integren el pla d'estudis corresponent de l'ensenyament artístic superior.
2. En els cas en què els plans d'estudis incloguin pràctiques curriculars obligatòries, abans de fer-les, els alumnes poden presentar el projecte final d'estudis i defensar-lo, sempre d'acord amb les condicions i els requisits establerts en els plans d'estudis i les guies acadèmiques de cada titulació.

La nota consignada en l'acta d'avaluació del projecte final d'estudis no es pot incloure a l'expedient acadèmic de l'alumne fins que aquest no hagi superat els crèdits corresponents a les pràctiques acadèmiques externes.

### **Capítol III**

#### **Reconeixements de crèdits**



## **Article 9**

### **Reconeixement de crèdits per experiència laboral, professional i/o empresarial prèvia.**

1. L'estudiant pot sol·licitar el reconeixement de crèdits pel fet de tenir experiència laboral, professional i/o empresarial en activitats productives o de serveis. Per obtenir-lo, ha d'acreditar aquesta experiència d'acord amb les condicions establertes en l'annex d'aquesta Ordre.
2. Per aquesta experiència, els alumnes poden obtenir el reconeixement, com a màxim, del nombre de crèdits de què consta l'assignatura de pràctiques acadèmiques externes a cadascun dels plans d'estudis dels diferents ensenyaments artístics superiors.

## **Article 10**

### **Sol·licitud de reconeixement**

1. La persona titular de la direcció de la institució d'educació superior ha d'aprovar el model de sol·licitud de reconeixement, que ha d'estar disponible per a tots els alumnes al web del centre educatiu.
2. La sol·licitud de reconeixement i la documentació acreditativa s'han de presentar a la secretaria de la institució d'educació superior en la qual l'alumne estigui matriculat.
3. Si la sol·licitud es presenta a una institució d'educació superior privada, el titular del centre ha de remetre la documentació i l'informe del tutor acadèmic de pràctiques externes a la institució d'educació superior pública a la qual estigui adscrita.

### **Esmena 1.**

A l'article 10 al final , afegir el subapartat següent:

“4. Aquesta sol·licitud s'ha de realitzar amb una antelació mínima de quaranta dies naturals abans del començament de les activitats pròpies de les pràctiques externes.”  
(UIB)

## **Article 11**

### **Informe del tutor acadèmic**

1. Una vegada revisada la sol·licitud i la documentació acreditativa, el tutor acadèmic de pràctiques externes ha d'emetre un informe relatiu a la concessió de l'exempció total o parcial de les pràctiques externes d'acord amb el model aprovat per la persona titular de la direcció del centre.





2. En cas necessari, el tutor acadèmic de pràctiques externes pot sol·licitar per escrit a les persones interessades la informació complementària que consideri convenient.

## **Article 12**

### **Resolució de reconeixement.**

1. Correspon a la persona titular de la direcció del centre on hi ha l'expedient acadèmic de l'alumne resoldre la sol·licitud de reconeixement de les pràctiques externes. El reconeixement pot ser total o parcial.

2. La resolució de reconeixement s'ha de notificar a la persona sol·licitant i al centre, si aquest és privat, per qualsevol mitjà que permeti tenir constància que s'ha rebut, de conformitat amb l'article 59 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Aquesta resolució s'ha d'haver notificat, com a mínim, deu dies abans del començament de les activitats pròpies de les pràctiques externes.

### **Esmena 2.**

A l'article 12, al darrer paràgraf de l'apartat 2, després de "deu dies" afegir:

"naturals"  
les activitats pròpies de les pràctiques externes. (UIB)

## **Article 13**

### **Anotacions a l'expedient**

Segons el tipus de reconeixement, s'ha de seguir un dels procediments següents:

- a) Reconeixement total. En l'acta d'avaluació corresponent s'hi ha d'anotar la qualificació d'apte i el nombre de crèdits reconeguts.
- b) Reconeixement parcial. L'alumne ha de dur a terme les activitats que determini el tutor acadèmic de pràctiques externes del títol per completar la formació. Una vegada realitzades adequadament, se n'ha d'anotar la qualificació en l'acta d'avaluació corresponent.

## **Capítol IV**

### **Gestió de les pràctiques externes**

## **Article 14**

### **Gestió administrativa de les pràctiques externes.**

1. Correspon a les institucions d'educació superior la gestió administrativa de les pràctiques externes, així com la relació amb les entitats col·laboradores.



2. Les institucions d'educació superior han de gestionar el procediment d'oferta i adjudicació de les pràctiques externes, el registre d'entitats col·laboradores i la relació amb aquestes, i el registre dels tutors de les entitats col·laboradores, així com tots els aspectes relacionats amb aquestes pràctiques.

### **Article 15.**

#### **Entitats col·laboradores.**

1. Poden ser entitats col·laboradores de pràctiques externes empreses i agrupacions o associacions d'empreses, així com institucions o organismes públics o privats, incloses altres institucions d'educació superior.

2. Les pràctiques a les entitats col·laboradores s'han de dur a terme sota la supervisió dels professors tutors i en les condicions de tutela acadèmica establertes en el capítol VII d'aquesta Ordre.

### **Article 16**

#### **Adjudicació.**

1. Els centres docents han d'establir, en la guia docent, els criteris d'adjudicació de les pràctiques externes, que han de garantir els principis de transparència, publicitat, accessibilitat universal i igualtat d'oportunitats.

2. En qualsevol cas, per adjudicar el centre en el qual s'han de fer les pràctiques externes s'ha de tenir en compte la qualificació mitjana de l'expedient acadèmic de l'alumne.

3. S'ha de garantir la prioritat dels alumnes amb discapacitat a l'hora de triar centres que assegurin que es compleixen totes les mesures d'accessibilitat universal, incloses les referides al transport.

### **Capítol V**

#### **Convenis de cooperació educativa**

### **Article 17**

#### **Convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de les pràctiques externes.**

1. Les institucions d'educació superior han de promoure la signatura de convenis de cooperació educativa amb empreses, institucions o organismes públics o privats a fi



que els alumnes que cursen aquests ensenyaments hi duguin a terme les pràctiques externes.

2. La persona titular de la direcció del centre, en col·laboració amb el coordinador de les pràctiques, ha de promoure que s'estableixin relacions amb les entitats que participen en la formació dels alumnes i en la seva inserció professional canalitzant les propostes de col·laboració i cooperant en l'atenció de les necessitats de formació que les entitats puguin tenir.

Així mateix, el coordinador de les pràctiques externes ha de dur a terme les gestions necessàries amb les entitats col·laboradores per planificar i determinar els programes formatius dels alumnes i signar els convenis de cooperació educativa.

3. S'ha de prioritzar la signatura de convenis de cooperació educativa amb entitats col·laboradores que tinguin centres accessibles per als alumnes amb discapacitat motriu o dificultats de mobilitat i en els quals sigui possible adaptar els llocs de treball.

### **Esmena 3.**

A l'article 17 canviar el redactat de l'apartat 3, afegint el text que està subratllat (i en cursiva):

“3. S'ha de prioritzar la signatura de convenis de cooperació educativa amb entitats col·laboradores que *acullin alumnes amb discapacitat i amb les que tinguin centres accessibles per als alumnes amb discapacitat motriu o dificultats de mobilitat i en els quals sigui possible adaptar els llocs de treball.*”

4. Correspon al coordinador de les pràctiques externes o, si no n'hi ha, al tutor acadèmic de pràctiques externes formalitzar per escrit els convenis de cooperació educativa per a les pràctiques externes a entitats col·laboradores, que han de signar la persona titular de la direcció del centre i el titular o representant legal de l'entitat col·laboradora.

5. En el supòsit que un alumne dugui a terme les pràctiques externes a més d'una empresa o entitat, s'ha de signar un conveni de cooperació educativa amb cada una d'aquestes.

6. Els convenis de cooperació educativa s'han de formalitzar i signar abans de començar les pràctiques externes.

En cas d'incompliment del que s'estableix en el paràgraf anterior, i mentre no se signi el conveni de cooperació, l'alumne es troba fora de la cobertura legal i de l'assegurança prevista en l'article 20.



7. Els convenis de cooperació educativa estableixen el marc regulador de les relacions entre l'alumne, l'entitat col·laboradora i la institució d'educació superior.

En les estipulacions bàsiques o els annexos hi han de constar, com a mínim, les qüestions següents:

- a) El projecte formatiu objecte de les pràctiques externes que ha de dur a terme l'alumne, d'acord amb el model aprovat per la persona titular de la direcció de la institució d'educació superior.
- b) El règim de permisos a què té dret l'alumne, d'acord amb la normativa vigent.
- c) Les condicions de rescissió anticipada de les pràctiques externes en cas d'incompliment dels termes establerts.
- d) El règim de subscripció i pagament d'assegurances, tant d'accidents com de responsabilitat civil, si n'hi ha.
- e) L'existència, si n'hi ha, d'una borsa o ajuda d'estudis per a l'alumne i la forma de pagament.
- f) La regulació dels eventuais conflictes sorgits durant el desenvolupament de les activitats objecte del conveni.
- g) La protecció de les dades personals de l'alumne.
- h) Els termes en els quals la institució d'educació superior ha de reconèixer la tasca desenvolupada pels tutors de l'entitat col·laboradora.

## **Article 18**

### **Projecte Formatiu.**

1. El projecte formatiu és el document en el qual es concreta la forma en què s'ha de desenvolupar cada pràctica acadèmica externa. Ha de fixar els objectius educatius i les activitats que s'han de dur a terme, i ha de garantir els principis d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no-discriminació i accessibilitat universal.

2. Els objectius s'han d'establir prenent en consideració les competències bàsiques, genèriques i/o específiques que ha d'adquirir l'estudiant. Així mateix, els continguts de la pràctica s'han de definir de manera que assegurin la relació directa de les competències que s'han d'adquirir amb els estudis cursats.



3. El tutor acadèmic de pràctiques externes ha de concertar amb el tutor de l'entitat col·laboradora el projecte formatiu, que ha de formar part del conveni de cooperació educativa en la forma indicada en l'article 17.

## **Article 19**

### **Durada dels convenis de cooperació educativa.**

1. La durada dels convenis de cooperació educativa és d'un any a partir del moment en què se signin. Es consideren prorrogats automàticament si cap de les parts signants no manifesta el contrari.

2. Els convenis de cooperació educativa es poden rescindir per mutu acord entre la institució d'educació superior i la institució col·laboradora o per denúncia d'una de les parts.

La denúncia del conveni, que s'ha de notificar degudament a l'altra part, pot respondre a alguna de les causes següents:

- a) Cessament de l'activitat d'alguna de les parts signants del conveni.
- b) Causes de força major que impossibilitin el desenvolupament de les activitats programades.
- c) Incompliment de les clàusules establertes en el conveni de cooperació educativa, inadequació pedagògica de les pràctiques formatives o vulneració de les normes vigents relacionades amb la realització de les activitats programades.

### **Esmena 4.**

A l'article 19 apartat 2 al final afegir:

"d) Per mutu acord de les dues parts.

e) Per denúncia d'una de les parts. En el cas de denúncia d'una de les parts es necessària la proposta raonada del tutor de les pràctiques de la part denunciant, amb el vist i plau del coordinador de pràctiques externes de la institució d'educació superior o de la direcció de la institució col·laboradora segons correspongui". (UIB)

3. Després de rescindir el conveni de cooperació educativa, per continuar desenvolupant pràctiques formatives externes a la mateixa entitat és necessari signar un nou conveni, d'acord amb el que s'estableix l'article 17.

## **Capítol VI**

### **Règim dels estudiants**



## **Article 20**

### **Cobertura d'eventualitats**

1. La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats subscriu una pòlissa d'assegurança d'accidents i de responsabilitat civil, complementària a l'assegurança escolar, per cobrir les eventualitats que es puguin produir durant el desenvolupament de les pràctiques externes.

Aquesta pòlissa només cobreix les pràctiques externes organitzades pels centres públics.

2. Els centres privats han de subscriure pel seu compte una pòlissa d'assegurança per cobrir les eventualitats que es puguin produir durant el temps que s'hi facin les pràctiques externes.

## **Article 21**

### **Drets dels estudiants**

Durant la realització de les pràctiques acadèmiques externes, els estudiants tenen els drets següents:

- a) A la tutela d'un professor de la institució d'educació superior i d'un professional que presti serveis a l'empresa, institució o entitat on es facin les pràctiques.
- b) A l'avaluació de les pràctiques, d'acord amb els criteris establerts en la guia docent per la institució d'educació superior.
- c) A l'obtenció d'un informe de l'entitat col·laboradora en la qual s'han fet les pràctiques en què s'esmenti expressament l'activitat desenvolupada, la durada i, si és el cas, el rendiment obtingut.
- d) A la percepció, en els casos en què així s'estipuli, d'una aportació econòmica de l'entitat col·laboradora en concepte de borsa o ajuda a l'estudi.
- e) A la propietat intel·lectual i industrial en els termes establerts en la legislació reguladora de la matèria.
- f) A la informació necessària respecte de la normativa de seguretat i de prevenció de riscos laborals, proporcionada per l'entitat col·laboradora.



- g) Al desenvolupament de la seva activitat acadèmica, formativa i de representació i participació, sempre que es comuniqui a l'entitat col·laboradora amb l'antelació suficient.
- h) En el cas d'estudiants amb discapacitat, als recursos necessaris per accedir a la tutela, a la informació, a l'avaluació i al desenvolupament de les pràctiques en igualtat de condicions.
- i) En el cas d'estudiants amb discapacitat, a la conciliació de les pràctiques amb les activitats i situacions personals que derivin de la situació de discapacitat o que hi estiguin connectades.
- j) Els previstos en la normativa vigent i/o en els convenis de cooperació educativa subscrits per la institució d'educació superior o l'entitat gestora de pràctiques i l'entitat col·laboradora.

## Article 22

### Deures dels estudiants

Durant la realització de les pràctiques acadèmiques externes, els deures dels estudiants són els següents:

- a) Complir la normativa vigent relativa a pràctiques externes establerta per la institució d'educació superior.
- b) Conèixer i complir el projecte formatiu de les pràctiques seguint les indicacions del tutor assignat per l'entitat col·laboradora sota la supervisió del tutor acadèmic de la institució d'educació superior.
- c) Mantenir el contacte amb el tutor acadèmic de la institució d'educació superior durant el desenvolupament de les pràctiques i comunicar-li qualsevol incidència que pugui sorgir mentre es duguin a terme, així com lliurar els documents i els informes de seguiment intermedi i la memòria final que li requereixin.
- d) Incorporar-se a l'entitat col·laboradora en la data acordada, complir l'horari previst en el projecte educatiu i respectar les normes de funcionament, seguretat i prevenció de riscos laborals de l'entitat.
- e) Desenvolupar el projecte formatiu i complir amb diligència les activitats acordades amb l'entitat col·laboradora conforme a les línies establertes en aquest projecte.
- f) Elaborar la memòria final de les pràctiques i, si és el cas, l'informe intermedi.



- g) Guardar confidencialitat en relació amb la informació interna de l'entitat col·laboradora i secret professional sobre les activitats d'aquesta entitat, tant durant la realització de les pràctiques com després que aquestes hagin finalitzat.
- h) Mostrar, en tot moment, una actitud respectuosa envers la política de l'entitat col·laboradora i salvaguardar el bon nom de la institució d'educació superior a què pertany.
- i) Qualsevol altre que es prevegi en la normativa vigent i/o en els convenis de cooperació educativa subscrits per la institució d'educació superior o l'entitat gestora de pràctiques i l'entitat col·laboradora.

## **Capítol VII**

### **Tutela de les pràctiques**

#### **Article 23**

##### **Coordinador de les pràctiques externes.**

1. Les persones titulars de la direcció dels centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors han de designar un coordinador de pràctiques externes.
2. Les funcions del coordinador són les següents:
  - a) Elaborar una guia docent de les pràctiques externes, que ha de ser única per a totes les especialitats impartides al mateix centre.
  - b) Formalitzar els convenis de cooperació educativa.
  - c) Assessorar els tutors acadèmics de pràctiques externes en l'elaboració dels projectes formatius.
  - d) Vetlar pel desenvolupament dels projectes formatius.
  - e) Mantenir i actualitzar els contactes amb les entitats col·laboradores, en col·laboració amb el tutor acadèmic de pràctiques externes.
  - f) Decidir, juntament amb el tutor acadèmic de pràctiques externes, la possibilitat de canviar d'entitat col·laboradora en els casos en què no es compleixin les condicions recollides en el projecte formatiu.

#### **Esmena 5.**





A l'article 23 l'apartat f quedaria redactat de la manera següent (els aspectes afegits s'indiquen subratllats (i en cursiva) i els llevats figuren ratllats:

“f) Decidir, juntament amb el tutor acadèmic de pràctiques externes, la possibilitat de *denunciar el conveni de cooperació educativa* ~~canviar d'entitat col·laboradora~~ en els casos en què *l'entitat col·laboradora* no compleixi les condicions recollides en el projecte formatiu.” (UIB)

## **Article 24**

### **Tutor de les pràctiques externes.**

1. La persona titular de la direcció del centre, a proposta del coordinador de pràctiques externes, ha de designar el professor que ha d'exercir de tutor acadèmic en la forma que es determini per a cada curs acadèmic.
2. El tutor acadèmic de pràctiques externes ha d'estar sota la direcció del coordinador de pràctiques externes del centre docent.
3. El tutor acadèmic de pràctiques externes s'ha de fer càrrec de tots els alumnes matriculats a l'assignatura.
4. Corresponen al tutor acadèmic de pràctiques externes les funcions següents:
  - a) Fer el seguiment de les pràctiques externes en coordinació amb el tutor de l'entitat col·laboradora. El seguiment de pràctiques externes fora de la comunitat autònoma no requereix que s'hagi de desplaçar.
  - b) Fer de tutor dels alumnes que duguin a terme pràctiques externes.
  - c) Avaluar les pràctiques externes d'acord amb els criteris establerts en l'article 26.
  - d) Elaborar els projectes formatius de les pràctiques externes.
  - e) Facilitar els projectes formatius al tutor de l'entitat col·laboradora.

## **Article 25**

### **Tutela de l'entitat col·laboradora.**

1. Les entitats col·laboradores en què es faran les pràctiques externes han de nomenar un tutor per a les pràctiques.



2. El tutor de l'entitat col·laboradora ha de ser una persona vinculada a aquesta entitat, amb una experiència professional i un nivell acadèmic adequats per exercir una tutela efectiva.
3. El tutor de l'entitat col·laboradora no pot ser la mateixa persona que faci de tutor acadèmic de pràctiques externes.
4. El tutor de l'entitat col·laboradora té les funcions següents:
  - a) Acollir els alumnes i organitzar l'activitat que s'ha de dur a terme d'acord amb el que s'estableixi en les guies docents.
  - b) Supervisar, orientar i controlar el desenvolupament de les pràctiques externes amb una relació basada en el compromís amb l'aprenentatge.
  - c) Informar els alumnes de l'organització i el funcionament de l'entitat i de la normativa d'interès, especialment la relativa a la seguretat i la prevenció de riscos laborals.
  - d) Coordinar, juntament amb els tutors acadèmics de pràctiques externes dels centres docents, el desenvolupament de les activitats establertes en el projecte formatiu.
  - e) Comunicar les incidències que puguin sorgir a la institució d'educació superior i resoldre-les.
  - f) Controlar la concessió de permisos als alumnes per assistir a exàmens.
  - g) Emetre un informe final de pràctiques d'acord amb el model que ha d'aprovar la persona titular de la direcció del centre d'educació superior.
  - h) Proporcionar als alumnes els mitjans materials necessaris per dur a terme les pràctiques externes.
  - i) Facilitar al tutor acadèmic de pràctiques externes l'accés a l'entitat perquè pugui supervisar convenientment el desenvolupament d'aquestes pràctiques.
5. La persona titular de la direcció del centre ha d'expedir, a petició del tutor de l'entitat col·laboradora, un certificat que acrediti l'activitat que ha duit a terme. Aquest certificat ha d'incloure, com a mínim, la informació següent:
  - a) Les dades personals de la persona interessada.
  - b) Les dades identificatives de l'entitat col·laboradora.



- c) La condició de les pràctiques externes de les quals ha estat tutor.
- d) Els estudis oficials als quals estan vinculades les pràctiques externes.
- e) Les dates de realització de les pràctiques externes.
- f) La durada de les pràctiques externes, expressades en crèdits ECTS i en hores.
- g) El nombre d'alumnes dels quals ha estat tutor.

## **Capítol VIII**

### **Avaluació**

#### **Article 26**

#### **Avaluació de les pràctiques externes.**

1. Per avaluar les pràctiques externes s'han de tenir en compte els documents següents:

- a) L'informe final del tutor de l'entitat col·laboradora.
- b) La memòria final de les pràctiques externes elaborada per l'alumne i, si n'hi ha, l'informe intermedi.
- c) L'informe de valoració final del tutor acadèmic de pràctiques externes.

2. El tutor de l'entitat col·laboradora ha de fer un informe final i l'ha de remetre al tutor acadèmic de la institució d'educació superior. Aquest informe s'ha de fer en acabar les pràctiques i ha d'incloure el nombre d'hores realitzades per l'estudiant. S'hi han de valorar els aspectes que s'enumeren a continuació, referits tant a les competències genèriques com a les específiques previstes en el projecte formatiu que han d'adquirir els alumnes:

- a) La capacitat tècnica.
- b) La capacitat d'aprenentatge.
- c) L'administració i l'organització dels treballs.
- d) Les habilitats de comunicació orals i escrites. En el cas d'estudiants amb discapacitat que tinguin dificultats d'expressió oral, s'ha d'indicar el grau d'autonomia per a aquesta habilitat i si requereixen algun tipus de recurs tècnic i/o humà.
- e) El sentit de la responsabilitat.



- f) La facilitat d'adaptació a l'entorn i a les condicions de treball.
- g) La creativitat i la iniciativa.
- h) La implicació personal.
- i) La motivació.
- j) La receptivitat a les crítiques.
- k) La puntualitat.
- l) Les relacions amb l'entorn laboral.
- m) La capacitat de treball en equip.
- n) Altres aspectes que es considerin oportuns.

3. L'estudiant ha d'elaborar una memòria final de pràctiques, que ha de lliurar al tutor acadèmic de la institució d'educació superior. En la memòria hi ha de constar la informació següent:

- a) Les dades personals de l'estudiant.
- b) Les dades identificatives de l'entitat col·laboradora en la qual ha duit a terme les pràctiques.
- c) Una descripció concreta i detallada de les tasques i els treballs desenvolupats i els departaments de l'entitat a què ha estat assignat.
- d) Una valoració de les tasques desenvolupades amb els coneixements i les competències adquirits en relació amb els estudis artístics superiors.
- e) Una relació dels problemes plantejats i el procediment seguit per resoldre'ls.
- f) La identificació de les aportacions que, en matèria d'aprenentatge, han suposat les pràctiques.
- g) L'avaluació de les pràctiques i suggeriments de millora.

4. L'estudiant ha de presentar, en els casos prevists en el projecte formatiu, un informe de seguiment intermedi que valori el desenvolupament del projecte formatiu.



Aquest informe de seguiment intermedi s'ha de presentar, de manera preferent, una vegada transcorreguda la meitat del període de pràctiques.

5. El tutor acadèmic de les pràctiques externes ha d'avaluar les pràctiques realitzades de conformitat amb els procediments i els models que estableixi la institució d'educació superior.

## **Article 27**

### **Reconeixement acadèmic i acreditació.**

1. El reconeixement acadèmic de les pràctiques externes s'ha de fer d'acord amb les normes i els procediments establerts per cada institució d'educació superior.

2. Una vegada finalitzades les pràctiques externes, la institució d'educació superior ha d'expedir un certificat acreditatiu de les pràctiques. Aquest certificat ha de contenir, com a mínim, la informació següent:

- a) Les dades identificatives de l'alumne.
- b) Les dades de l'entitat col·laboradora en la qual s'han duit a terme les pràctiques.
- c) Una descripció de les pràctiques, en què se n'ha d'indicar la durada i les dates de realització.
- d) Les activitats realitzades.
- e) Altres qüestions que la institució d'educació superior consideri que és convenient que hi figurin.

3. La institució d'educació superior ha d'utilitzar un model de document acreditatiu de les pràctiques externes amb un format similar al que s'utilitza per als programes de mobilitat europeus a fi de facilitar la comunicació amb les entitats col·laboradores i afavorir la mobilitat internacional dels estudiants.

## **Article 28**

### **Suplement Europeu al Títol**

En el suplement europeu al títol hi han de figurar les pràctiques acadèmiques externes realitzades.

## **Disposició final primera**

### **Règim supletori**



En tot el que no es preveu expressament en aquesta Resolució s'han aplicar, amb caràcter supletori, les disposicions promulgades pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport en relació amb les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris i el reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'educació superior.

**Disposició final segona**  
**Desplegament i aplicació d'aquesta Ordre**

S'autoritza el director general d'Universitats, Recerca i Transferència del Coneixement a adoptar els actes que siguin necessaris per al desplegament i per a la concreció d'aquesta Ordre.

**Disposició final tercera**  
**Entrada en vigor**

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

**5.- CONSIDERACIÓ FINAL**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària de dia 2 de febrer de 2015, aprova aquest informe 11/2014 per 19 vots a favor, cap en contra i 1 abstenció dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 4 de febrer de 2015

La Secretària

El President

María del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer

**Annex**

**Reconeixement de crèdits europeus per experiència laboral, professional i/o  
empresarial prèvia de l'estudiant**

**1. Ensenyaments artístics superiors d'art dramàtic**



L'estudiant pot sol·licitar el reconeixement de crèdits europeus pel fet de tenir experiència laboral, professional i/o empresarial en activitats productives i/o de serveis. Per obtenir aquest reconeixement, ha d'acreditar, com a mínim, que ha participat en dos muntatges teatrals professionals, o bé en un llargmetratge o en dos curtmetratges amb directors professionals, o bé que ha actuat com a actor protagonista o ha fet com a mínim cinc capítols en una sèrie de ficció en qualitat d'actor de repartiment durant els tres darrers anys. Totes aquestes activitats estan relacionades directament amb el títol superior d'art dramàtic de l'especialitat d'interpretació.

Per aquesta experiència, els alumnes poden obtenir el reconeixement de fins a un màxim de dotze crèdits ECTS de l'assignatura de pràctiques acadèmiques externes.

## **2. Ensenyaments artístics superiors de disseny**

L'estudiant pot sol·licitar el reconeixement de crèdits europeus pel fet de tenir experiència laboral, professional i/o empresarial en activitats productives i/o de serveis. Per obtenir aquest reconeixement, ha d'acreditar, com a mínim, que ha fet feina a jornada completa durant dos anys en una activitat productiva i/o de serveis relacionada directament amb el títol superior de disseny de l'especialitat que cursa.

Per aquesta experiència, els alumnes poden obtenir el reconeixement de fins a un màxim de dotze crèdits ECTS de l'assignatura de pràctiques acadèmiques externes. En el cas de contractes a temps parcial, els dies de cotització han de ser equivalents a dos anys de feina a temps complet.

## **3. Ensenyaments artístics superiors de música**

L'estudiant pot sol·licitar el reconeixement de crèdits europeus pel fet de tenir experiència laboral, professional i/o empresarial en activitats productives i/o de serveis. Per obtenir aquest reconeixement, ha d'acreditar, com a mínim, que ha fet feina a jornada completa durant dos anys en una activitat productiva i/o de serveis relacionada directament amb el títol superior de música de l'especialitat que cursa.

Per aquesta experiència, els alumnes poden obtenir el reconeixement de fins a un màxim de dotze crèdits ECTS de l'assignatura de pràctiques externes. En el cas de contractes a temps parcial, els dies de cotització han de ser equivalents a dos anys de feina a temps complet.