



**INFORME NÚM. 10/2015 sobre l' Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de xxxxxxxx que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial, de les Illes Balears**

## 1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'avantprojecte d' Ordre del conseller d'Educació i Universitat de xxxxxxxx que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics, als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial, de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 14 de desembre de 2015.

El 15 de desembre de 2015, la secretaria del CEIB va remetre l'avantprojecte d'Ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 04/01/2016 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 21 de desembre de 2015 es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar l'avantprojecte d'Ordre fos la de Planificació, Construccions i Equipament. També es va acordar nomenar ponent el conseller Sr. Antoni Baos Relucio.

Dins el període establert varen presentar aportacions a l'avantprojecte d'Ordre els consellers i conselleres següents: El Sr. Guillem Serra (PAS), el Sr. Miquel Oliver (UIB), el Sr. Antoni Baos (FE-CCOO), la Sra. Maria Alarcón (FETE\_UGT), la Sra. Joana Maria Mas (vicepresidenta del CEIB), el Sr. Marc González (FERE-CECA-ECIB), el Sr. Gabriel Caldentey, la Sra. Maria Antonia Font i el Sr. Paulí Aguiló (STEI), el Sr. Vicente Rodrigo (COAPA) i el Sr. Miquel A. Maria Ballester (Consell Insular de Menorca).

A la reunió de la Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament duta a terme dia 11 de gener de 2016, varen ser esmentades i debatudes àmpliament totes les aportacions fetes a l'avantprojecte d'Ordre. Després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la Comissió permanent celebrada el dia 19 de gener de 2016, el ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió. Després del debat pertinent, el ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany a fi de poder elevar-lo al Ple del Consell. La Comissió



Permanent aprova l'informe amb 8 vots a favor, 1 en contra i 0 abstencions i l'eleva al Ple del CEIB

El dia 21/01/2016 va remetre l'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà dia 29/01/2016 a les 9.30h

Dins el termini de presentació d'esmenes es varen rebre del Sr. Eduard Ribau (Conselleria d'Educació i Universitat), de la Sra. Laia Obrador (Administració local. Ajuntament de Maó) i del Sr. Marc González (FERE-CECA-ECIB)

## 2. INFORME

L' Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de xxxxxx que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial consta d'un preàmbul, 35 articles, 10 disposicions addicionals, 1 disposició derogatòria, 1 disposició final única, i 4 annexes.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'ordre. Les bases legals fan referència al Decret 37/2008 de 4 d'abril pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres docents sostinguts amb fons públics, regula el procés i els criteris d'admissió d'alumnes als centres públics i als privats concertats de les Illes Balears que imparteixen els ensenyaments regulats a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la redacció donada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. Així com la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de Normalització Lingüística i, finalment, el Decret 39/2011 de 29 d'abril, regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics i els aspectes relatius a l'escolarització de l'alumnat amb NESE.

El contingut de l'ordre ve distribuït del mode següent:

### Capítol I

#### Disposicions generals

- Article 1:** Criteris generals d'admissió
- Article 2:** Oferta de places escolars
- Article 3:** Reserva de places per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu.
- Article 4:** Escolarització equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu



Article 5: Informació sobre el centre i el procés d'admissió i adscripció

Article 6: Delimitació de zones escolars

Article 7: Documentació a aportar

## Capítol II

### Procés d'adscripció

Article 8: Adscripció de centres

Article 9: Calendari

Article 10: Formalització de les sol·licituds

Article 11: Tramitació entre centres

Article 12: Compatibilitat del procés d'adscripció amb el procés d'admissió

Article 13: Coordinació entre centres adscrits

## Capítol III

### Procés d'admissió

Article 14: Període de sol·licitud d'admissió

Article 15: Formalització de la sol·licitud d'admissió

Article 16: Recepció d'instàncies de sol·licitud d'admissió

## Capítol IV

### Procediment general

Article 17: Valoració de les sol·licituds

Article 18: Criteris de desempat

Article 19: Publicació de les llistes provisionals

Article 20: Publicació de les llistes definitives

Article 21: Llista d'espera

## Capítol V

### Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Article 22: Alumnes de amb necessitat específica de suport educatiu

Article 23: Acreditació de necessitat específica de suport educatiu

Article 24 : Escolarització d'alumnat amb necessitats educatives especials

## Capítol VI

### Comissions d'escolarització

Article 25: Comissions d'escolarització

Article 26: Comissions d'escolarització específiques

Article 27 : Comissions d'adscripció



## Capítol VII

### Matrícula

- Article 28:** Període de matrícula  
**Article 29:** Formalització de la matrícula  
**Article 30 :** Comunicació de matrícules  
**Article 31 :** Matriculació d'alumnes procedents de sistemes educatius estrangers

## Capítol VIII

### Sol·licituds d'admissió presentades fora de termini

- Article 32:** Matriculació d'alumnes que sol·liciten plaça fora dels terminis establerts  
**Article 33:** Canvi extraordinari de centre

## Capítol IX

### Tràmit telemàtic d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes

- Article 34 :** Objecte i àmbit d'aplicació  
**Article 35 :** Tramitació de les sol·licituds telemàtiques

**10 disposicions addicionals, 1 disposició derogatòria i una disposició final única.**

## 3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

a) A diferència de l'ordre d'admissió del 2012, aquesta no inclou en el seu articulat les adscripcions ni els calendaris. Tampoc apareixen les zones d'escolarització ni les ràtios. La intenció és que la Conselleria vagi publicant cada any aquesta informació que pot anar variant i deixar només en aquesta ordre aquells articles que perduren al llarg dels següents cursos.

És per això que aquest consell Escolar recomana a la Conselleria que tota aquesta informació que s'ha d'anar publicant en forma de resolucions d'aquesta ordre, passi també per aquest orgue per tal d'ésser valorades. Ens referim en concret al calendari del processos que aquesta ordre regula, les resolucions sobre les zonificacions i/o les resolucions sobre les adscripcions entre diferents centres educatius.

b) És evident que la zonificació escolar d'un municipi és un dels aspectes clau perquè el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres educatius ens porti cap a l'èxit i l'equitat educativa. De res serveix posar mínims i màxims d'alumnes amb necessitat específica de suport educatiu si les zones i les seves respectives zones limítrofes no estan ben dissenyades i equilibrades. Per això és necessari analitzar la situació i, si cal, posar remei quan sigui possible creant o modificant les zones d'adscripció als centres docents del municipi (l'article 10 del Decret 10/2003 que regula els consells escolars insulars i els



consells escolars municipals indica que en aquests casos hi ha d'haver informe del consell escolar municipal respectiu).

Aquesta zonificació és regulada anualment per la Resolució del Director general amb competències sobre aquest tema. L'actual legislació sobre Consells Escolars a les Illes Balears contempla que el Decret i l'Ordre que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes sigui consultada al Consell Escolar de les Illes Balears i que la Resolució sigui consultada als consells escolars insulars, tal com recull l'article 5 (pel que fa als consells escolars insulars) i a l'article 10 (pel que fa als consells escolars municipals) del Decret 10/2003. Aquesta competència també és recollida a l'article 8 del Decret 37/2008, de 4 d'abril, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

De fet tot l'èxit de l'Ordre que actualment està en procés de revisió, rau en la realització acurada i pactada d'un mapa escolar a nivell de municipi i a nivell d'illa. És per això que els municipis i els consells insulars tenen molt a dir a l'hora de realitzar aquesta zonificació escolar i de fet així ho recull la normativa actualment vigent, tal com s'ha assenyalat.

Per això es recomana a la Conselleria d'Educació i Universitat que, d'acord amb la normativa vigent, remeti la proposta de les zones escolars dels municipis que en tenen –i que haurà de recollir la Resolució– als Consells escolars insulars i als consells escolars municipals afectats, perquè emetin l'informe corresponent, possibilitant així que, un tema tan important com és el Mapa escolar, també sigui informat per tota la comunitat educativa a través dels seus representants en aquests consells. D'altra manera l'aspecte clau de tot el procés “la zonificació escolar” quedaria sense consulta a la comunitat educativa.

c) Vista la importància que aquesta Ordre té per a tots els municipis de les Illes Balears i pel fet que l'article 10 del Decret 10/2003 que regula els consells escolars insulars i els consells escolars municipals especifiqui que els consells escolars municipals seran informats i consultats sobre els aspectes referits a la “distribució de l'alumnat amb necessitats educatives especials entre tots els centres docents del municipi” (article 10 f) i sobre “qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats educatives específiques del municipi” (article 10 i), es recomana a la Conselleria d'Educació i Universitat que remeti a tots els consells escolars municipals actualment constituïts l'Ordre objecte d'informe.

d) Recomanam també que la Conselleria tingui molt present que molts d'alumnes que es matriculen per primera vegada i presenten necessitats específiques de suport educatiu (NESE) no disposen de cap diagnòstic, ni de cap informe tècnic, ni de cap servei de protecció del menor, ni dels serveis sanitaris... etc. i que aquest fet ocasiona que ocupin places ordinàries alumnes que haurien d'ocupar les reservades per a tal necessitat,



ocasionant greus desigualtats, dificultats i desequilibris tant en l'atenció que han de rebre com en els processos d'aprenentatge i adaptació que tant sensibles i importants són en aquest precís moment de l'aprenentatge.

Per això aquest Consell Escolar recomana que es treballin fórmules que facilitin aquesta circumstància.

e) Sobre els articles 25, 26 i 27 de comissions d'escolarització, d'escolarització específiques i d'adscripcions, respectivament, recomanem que s'inclogui una justificació que expliqui el que es regula ja que hem detectat que no s'ajusta exactament al que es disposa el Decret 37/2008 que regula la creació i el funcionament d'aquestes comissions. A més també recomanem que la selecció dels membres de les comissions siguin designats per cadascuna de les entitats representatives.

f) Es recomana realitzar una revisió general del document d'acord amb criteris de l'ús no sexista del llenguatge.

g) Sobre l'article 21: Recomanem que els mitjans per facilitar la comunicació amb les famílies s'ampliïn en funció de les possibilitats tant de les famílies com de l'administració.

h) Sobre l'obligació de fer servir el GestIB per al procés d'admissió, adscripció i matriculació als centres privats-concertats: Ja que jurídicament no és possible obligar a aquests centres concertats a fer aquest tràmit al que es volen prestar, la conselleria haurà de cercar fórmules per incloure de manera efectiva aquesta eina de gestió de places d'oferta pública a tots els centres i actualitzar-la a les circumstàncies actuals.

i) Al llarg de l'ordre apareixen dues formes de referir-se als centres de la xarxa concertada com a "centres concertats sostinguts amb fons públics" i com a centres privats concertats". Recomanem que la Conselleria unifiqui aquestes dues definicions en una única.

#### 4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT.

##### Preàmbul

Afegir al preàmbul les següents referències, normatives, acords i modificacions:

1. La referència a l'ordre d'admissió d'alumnes que es deroga parcialment: Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 3 de maig de 2012 que regula la convocatòria del procés d'admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, mòduls voluntaris de



programes de qualificació professional inicial (PQPI) i batxillerat per al curs 2012-2013 (BOIB 05-05-2012).

2. Resolució de la consellera de 25 de març de 2015, per la qual es regulen les ràtios dels centres específics d'educació especial.

3. Reial Decret 102/2010 de 5 de febrer que regula la implantació dels batxillerats internacionals (BOE núm. 62 de 12 de març de 2010)

4. Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 24 de febrer de 2011 per la qual s'autoritza la implantació dels ensenyaments del batxillerat internacional a l'IES Son Pacs de Palma a partir del curs 2012-2013 (BOIB 26 de febrer 2011).

5. Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 8 de maig de 2013 per la qual s'aprova la convocatòria per a l'autorització de centres i les instruccions per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat a la comunitat autònoma de les Illes Balears a partir del curs 2013-2014 (BOIB 23 de maig de 2013).

6. L'acord marc de recuperació de drets sociolaborals dels docents de 30 de setembre de 2015, on es recullen, entre d'altres punts, les ràtios pactades per als cursos 2016/17, 17/18 i 18/19

7. Al final del preàmbul modificar "oït el consell escolar" per "consultat el consell escolar"

## **Article 2: Oferta de places escolars**

Caldria afegir un punt que expressi que existeix el compromís de la Conselleria, com reflexa l'acord marc de 30 de setembre de 2015, d'anar reduint les ràtios, juntament amb altres actuacions, per a la millora de l'atenció a l'alumnat en els propers cursos 2016/17, 17/18 i 18/19.

A l'apartat 7 modificar "repartiment i distribució de l'alumnat" per "l'escolarització equilibrada"

## **Article 3. Reserva de places per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu**

a) Volem fer una recomanació sobre aquest article instant a la Conselleria a què, amb un nou redactat, clarifiqui si aquest període de reserva es mantindrà com a mínim fins al setembre. Tampoc apareix, com recomanam també, que, en els casos que no s'hagin cobertes les places reservades, es mantingui la reserva fins després d'acabar el període de preinscripció i matrícula per un temps determinat.



b) Es proposa un nou redactat per al punt 1. establint un màxim de places en la reserva amb l'objectiu d'evitar que hi pugui haver centres amb un nombre molt diferent de places a reservar:

*“Al primer curs de segon cicle d'educació infantil, el centre ha de reservar un mínim de 4 places i un màxim de 5 del nombre total de cada grup, per a alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, de les quals, una pot ser ocupada per alumnes amb necessitats educatives especials. Aquesta reserva serà com a mínim de 5 places i com a màxim de 7 a la resta dels nivells educatius, dues d'elles per a l'alumnat amb necessitat educatives especials, sempre que n'existixin vacants.*

*Les comissions d'escolarització podran proposar una reserva d'alumnat NESE superior entre els grups ja existents, però en qualsevol dels casos aquesta reserva haurà de ser la mateixa per a tots els centres de la zona escolar.”*

c) A l'apartat 1 s'ha d'especificar a qui han de proposar les comissions d'escolarització una reserva d'alumnat NESE superior.

d) Canviar l'expressió “termini de reserva” per “fins al final del període de preinscripció i matricula” con es parla a l'art. 7.4 del decret 37/2008

#### **Article 4: Escolarització equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu**

a) Recomanam que la Conselleria clarifiqui (al preàmbul, per exemple) els motius pels quals parla de “comissions d'adscripció o d'escolarització” ja que el Decret 37/2008 que les regula només parla de comissions d'admissió o d'escolarització però no d'adscripció i a més a més marca en quin casos s'han de constituir.

b) incloure dins l'apartat 2 el següent text en negreta: *“Els alumnes que s'incorporen per primera vegada al sistema educatiu i presenten necessitats específiques de suport educatiu associades a condicions personals o d'història escolar i **singularment les derivades de necessitats lingüístiques, culturals i socials**, les han d'avaluar mitjançant informes tècnics dels serveis d'orientació educativa, dels equips d'atenció primerenca, dels serveis de protecció de menors, dels serveis sanitaris, dels serveis socials o d'altres organismes oficials pertinents, per a una equilibrada escolarització, integració i atenció”.*

#### **Article 6: Delimitació de zones escolars**

Diu: Abans de l'inici dels processos d'adscripció i d'admissió d'alumnes, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres fixarà les zones escolars que seran vigents durant els processos que regulen aquesta Ordre, i en donarà publicitat pels mitjans adients.





Dins un municipi es consideren zones limítrofes les que són contigües a l'àrea d'influència del centre educatiu.

De forma excepcional les quatre zones escolars de Palma es consideren limítrofes entre si.

Nosaltres proposam un nou redactat que asseguri el que explicam a la recomanacions prèvies a aquest informe i que per això digui: *“Abans de l'inici dels processos d'adscripció i d'admissió d'alumnes, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, amb la consulta prèvia als consells escolars insulars i, si escau, als consells escolars municipals, fixarà les zones escolars que seran vigents durant els processos que regulen aquesta Ordre, i en donarà publicitat pels mitjans adients, prèvia consulta a les organitzacions representatives de la comunitat educativa*

*Dins un municipi es consideren zones limítrofes les que són contigües a l'àrea d'influència del centre educatiu”*

#### **Article 8: Adscripció de centres**

Proposam modificar el punt c amb el següent redactat:

c) dels centres concertats, de segon cicle d'educació infantil a primària, d'educació primària a secundària i d'educació secundària a les modalitats de batxillerat de ciències i d'humanitats i ciències socials de qualsevol institut o centre concertat de la zona.

#### **Article 14: Període de sol·licitud d'admissió**

Proposam una redacció similar a "els terminis d'adscripció i d'admissió no es podran solapar de manera que obligui a realitzar el procés d'admissió sense tenir el resultat definitiu del procés d'adscripció”

#### **Article 15: Formalització de la sol·licitud d'admissió**

a) Recomanam afegir un punt que expressi que a l'hora de formalitzar la sol·licitud d'admissió dels alumnes de 4rt d'ESO dels centres concertats de les illes, que el mes de juny hagin aprovat, tendran la mateixa prioritat a l'hora d'anar a elegir el tipus de batxiller que volen -als centres on estan adscrits-, que el mateix alumnat dels instituts en qüestió.

b) Proposam aquest nou redactat per al punt 2:

“La sol·licitud d'admissió ha de ser única i s'ha de presentar al centre sol·licitat en primer lloc. A la sol·licitud es poden fer peticions d'admissió a diversos centres de qualsevol municipi, detallats per ordre de preferència. L'ordre de preferència indicat a la sol·licitud s'ha de tenir en compte en el procés d'adjudicació de plaça. Per a la primera matrícula al segon cicle d'educació infantil o, excepcionalment, al primer cicle d'educació primària, sempre que no s'hagi matriculat abans a l'educació infantil, en un centre educatiu de la xarxa de centres docents sostinguts amb fons públics, per incorporar-se al sistema educatiu



de les Illes Balears les famílies faran constar que coneixen i respectaran el PEC i el PLC dels centres on volem matricular els seus infants per primera vegada.”

#### **Article 17: Valoració de les sol·licituds**

Recomanem a la Conselleria que tingui molt present les valoracions i aportacions que arribin dels de les comissions d'adscripció i escolarització de cada illa, si escau. Les diferents circumstàncies haurien de poder modificar alguns dels criteris en defensa de la igualtat d'oportunitats de les famílies per aconseguir la plaça desitjada.

**Article 21 punt 4:** *L'alumne tindrà 24 hores per formalitzar la matrícula a partir del moment en què expressi, verbalment o per escrit, l'acceptació de la plaça. Si en un termini de 24 (modificar per 48h) hores, comptadores a partir del moment de les telefonades del centre, l'alumne no ha estat localitzat o no ha acceptat la vacant, s'ha de procedir a oferir la plaça al segon de la llista i, així, successivament. La no acceptació d'una plaça vacant comporta la renúncia automàtica a la llista de reserva.*

#### **Article 26 Comissions d'escolarització específiques**

A l'apartat 3.e) substituir “arbitrar” per “proposar”.

A l'apartat 5 substituir “...però podran” per “ i podran”.

#### **Article 32 Matriculació d'alumnes que sol·liciten plaça fora dels terminis establerts**

Proposam una nova redacció per a l'apartat 4: *“En el cas de l'alumnat d'educació secundària obligatòria que ja ha causat baixa al sistema educatiu de les illes Balears per desplaçament a l'estranger, en el cas del retorn seguirà el mateix procediment dels punts 1 i 2 d'aquest article i s'ha d'escolaritzar segons les instruccions dictades a tal efecte i prèvia notificació al Servei d'Ordenació Educativa”*

#### **Article 33. Canvi extraordinari de centre.**

Afegir:

Punt 1 . “ [...] Únicament es tramitaran quan responguin a situacions d'assetjament escolar, actes de violència de gènere, per la concurrència de circumstàncies familiars, per la convivència del propi centre que, per la seva transcendència així ho facin aconsellable , en benefici de l'alumne , d' entorn familiar i del propi centre.

#### **Disposició addicional quarta i desena:**

Recomanem que l'ordre inclogui les referències a la normativa que les sustenta

A més, recomanem que seria convenient establir per a l'Escolania de Lluc i la resta de centres que tenen un currículum integrat autoritzat de música, un règim semblant al del CEIP Son Serra



### Disposició addicional desena

Recomanam que sigui eliminada la reserva d'uns determinats centres per a l'escolarització del personal militar destinat a les illes, ja que constitueix una vulneració flagrant del principi d'igualtat i contribueix a la creació d'autèntics "ghettos" corporatius i a la no integració d'aquest alumnat en la societat que els acull.

### Annex 1

Eliminació de l'apartat III dels criteris complementaris.

Consideram que aquests criteris poden vulnerar el dret a la igualtat d'oportunitats de les famílies i el de la lliure concurrència.

### 5. CORRECCIONS FORMALS:

Al títol ha de posar Illes Balears

A l'article 16, en el punt 4., falta un punt després d'on diu "a l'article 15.5"

A l'article 17, punt 3., a l'apartat a), sobra un "i alumnes".

A l'article 22, en el seu punt 2., "apart" s'ha d'escriure separat.

A l'article 25, en el seu punt 1., la "conselleria" s'ha d'escriure en majúscula.

A l'article 24, Corregir "UECCO" per "UEECO".

A l'article 26, en el seu punt 1., la "conselleria" s'ha d'escriure en majúscula.

A l'article 26, en el seu punt 3., a l'apartat h), posar "Director General" en lletra minúscula.

A l'article 27, en el seu punt 1., la "conselleria" s'ha d'escriure en majúscula.

A l'article 29, en el seu punt 2., on diu "matrícula" ha de dir "matricula".

A l'article 31, en el seu punt 1., on diu "post obligatori" ha de dir "postobligatori".

A l'article 31, en el seu punt 2., on diu "post obligatori" ha de dir "postobligatori".

A l'article 32, en el punt 4., no ha d'anar en majúscula "L'alumnat".

A l'article 34, en el punt 3., no ha d'anar en majúscula "Director General".

### 6. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 4 de febrer de 2016, aprova aquest informe 10/2015 per 20 vots a favor, 2 en contra i 1 abstenció dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 4 de febrer de 2016

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga