

INFORME NÚM. 3/2019 sobre el projecte de Decret X/XXXX de XX de XXXX, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de Decret XX/XXXX de XX de XXXX, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 5 de febrer de 2019.

El dia 5 de febrer de 2019 la secretària del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 19 de febrer de 2019 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 11 de febrer de 2019 es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar el projecte de Decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Tomeu Barceló Rosselló

Dins el període establert per presentar aportacions, en va presentar el conseller Antoni Salvà Salvà, la UCTAIB-Cooperatives d'Ensenyament a través del Sr. Enric Pozo Mas i el sindicat UOB a través de la Sra. Antònia Font Tous.

A la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu de dia 4 de març de 2019 es varen debatre les aportacions i després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme dia 14 de març de 2019, el ponent va exposar el contingut de l'Informe i després del debat pertinent, es va aprovar per unanimitat i es va elevar al Ple del CEIB.

2. INFORME

Esborrany d'Informe sobre el projecte de Decret XX/XXXX de XX de XXXX, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'ordre i una exposició de motius.

Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 68.1 que les persones adultes que vulguin adquirir les competències i els coneixements corresponents a l'educació bàsica han de comptar amb una oferta adaptada a les seves condicions i necessitats.

La mateixa Llei orgànica 2/2006, a l'apartat 9 de l'article 67 introduït per la Llei orgànica 8/2013 disposa que, en atenció a les seves especials circumstàncies, per via reglamentària es podran establir currículums específics per a l'educació de les persones adultes que condueixin a l'obtenció de les titulacions establertes en la mateixa Llei orgànica. Aquest aspecte també està establert en la disposició addicional quarta del Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat, modificat pel Reial Decret 562/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller, d'acord amb el que es disposa en el Reial Decret Llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

- La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística i l'article 7 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, en concordança amb els articles 4 i 35 de la Llei orgànica 1/2007, reconeixen la llengua catalana com a pròpia de les Illes Balears i, com a tal, llengua vehicular en l'àmbit de l'ensenyament i oficial en tots els nivells educatius.

- La Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears determina els principis generals de l'educació i la formació permanents de les persones adultes, n'estableix les característiques generals, els programes i les modalitats dels ensenyaments adreçats a la població adulta, i és el marc de referència que s'ha de tenir en compte per al desplegament normatiu relatiu a les accions educatives i formatives per a les persones adultes.

- La disposició addicional primera del Decret 34/2015, de 15 de maig pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, modificat pel Decret 29/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, disposa que el conseller d'Educació, Cultura i Universitats ha d'establir mitjançant la normativa corresponent els currículums, l'estructura, l'organització i l'avaluació dels ensenyaments per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Així, l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, va desplegar alguns dels articles del Decret 34/2015, de 15 de maig. Aquesta Ordre ha estat modificada mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

D'altra part, pel que fa a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria, el Reial decret llei 5/ 2016, de 9 de desembre, de mesures urgents

per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, modifica la disposició final cinquena d'aquesta llei i estableix en el punt 2 que fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat social i polític per a l'educació, l'avaluació regulada en l'article 29 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, serà considerada mostral i tindrà una finalitat diagnòstica. S'avaluarà el grau d'adquisició de la competència matemàtica, la competència lingüística i la competència social i cívica, tenint com a referència principal les matèries generals del bloc de les assignatures troncats cursades en quart d'Educació Secundària Obligatòria i que aquesta avaluació no tindrà efectes acadèmics.

Per mitjà del present projecte de Decret s'estableix la regulació i organització de l'educació secundària per a les persones adultes, amb un currículum basat en les característiques, interessos i peculiaritats de la població adulta. A més, permet que aquesta etapa pugui ser cursada en règim presencial, semipresencial i a distància donant resposta a les diferents condicions i necessitats de l'alumnat.

El contingut del Decret ve distribuït del mode següent:

- Article 1: Objecte i àmbit d'aplicació
- Article 2: Persones destinatàries
- Article 3: Centres
- Article 4: Matriculació
- Article 5: Finalitat dels ensenyaments
- Article 6: Competències Clau
- Article 7: Objectius
- Article 8: Principis metodològics
- Article 9: Tractament de les llengües
- Article 10: Tutoria i orientació
- Article 11: Atenció a la diversitat
- Article 12: Currículum
- Article 13: Estructura
- Article 14: Plans de transversalitat i integració de continguts
- Article 15: Organització
- Article 16: Càmput horari per a la modalitat presencial
- Article 17: Càmput horari per a la modalitat semipresencial

- Article 18: Còmput horari excepcional
- Article 19: Sessions presencials en la modalitat a distància
- Article 20: Durada de les sessions presencials
- Article 21: Titulacions requerides
- Article 22: Avaluació dels aprenentatges
- Article 23: Resultats de l'avaluació
- Article 24: Documents d'avaluació
- Article 25: Promoció i certificació
- Article 26: Titulació
- Article 27: Proves per a l'obtenció directa del Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Disposició addicional primera: Correspondència entre àmbits i mòduls

Disposició addicional segona: Valoració inicial dels aprenentatges (VIA)

Disposició addicional tercera: Convalidació de continguts

Disposició addicional quarta: Oferta formativa dels centres d'educació de persones adultes

Disposició addicional cinquena: Col.laboració amb altres Administracions

Disposició transitòria primera: Àmbit temporal d'aplicació de la titulació

Disposició transitòria segona: Calendari d'implantació

Disposició derogatòria única: Derogació normativa

Disposició final primera: Regles supletòries

Disposició final segona: Desplegament

Disposició final tercera: Modificació del currículum

Disposició final quarta: Entrada en vigor

ANNEX 1.

ANNEX 2.

3. CONSIDERACIONS GENERALS

El Consell Escolar valora de manera positiva el conjunt d'aquest esborrany de Decret tot i que manifesta la necessitat que en les disposicions de desplegament, especialment en el que fa referència al disseny curricular que han d'elaborar els centres d'educació de persones adultes en relació al que s'estableix als articles 8.3, 12.3 i 14 de l'esborrany, es mantengui un equilibri raonable entre els continguts de les àrees de l'àmbit científicotècnic que permeti l'adquisició de les competències clau, i la incorporació en nous

itineraris formatius posteriors per tal que tot l'alumnat pugui arribar al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

4. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ARTICULAT

A l'ANNEX 1.

A l'àmbit científicotècnic, Nivell 1, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 186) punt 5.1 substituir-lo per:

5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.

Aquesta redacció que es proposa promou millor la iniciativa i l'autonomia personal ja que no escau que, en aquest estàndard d'aprenentatge s'especifiqui explícitament els continguts del treball de recerca.

A l'àmbit científicotècnic, Nivell 2, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 197) punt 5.1 substituir-lo per:

5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.

El motiu és el mateix que l'exposat anteriorment.

5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària dia 9 d'abril de 2019 aprovà aquest Informe 3/2019 per assentiment.

Palma, 9 d'abril de 2019

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga