

## INFORME NÚM. 01/2020 SOBRE L'ESBORRANY DE PLA QUADRIENNAL DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT 2020-2024

### 1. FETS

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears l'esborrany de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001 de 7 de setembre pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari que va arribar en data 16 de març de 2020.

Això va coincidir amb l'inici dels efectes del RD 463/2020, de 14 de març, que aturava els terminis administratius dels procediments en marxa o posteriors, per la qual cosa el procediment va quedar ajornat.

Acabats els efectes del confinament el dia 1 de juny de 2020, el procediment es va poder iniciar. En data 10 de juny la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany del Pla als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 24 de juny, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 15 de juny es va acordar que la comissió específica que hauria d'estudiar el projecte de decret, fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al president en funcions, senyor Pere Carrió Villalonga.

Dins el període establert va presentar aportacions al projecte de decret el conseller Miquel Àngel Santos del sindicat Alternativa.

En la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu celebrada el dia 2 de juliol de 2020, varen ser esmentades i debatudes totes les aportacions fetes al projecte d'ordre. El ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la Comissió Permanent celebrada el dia 9 de juliol de 2020, el ponent va exposar el contingut de l'informe d'acord amb les aportacions consensuades per majoria a la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació.

Després del debat pertinent, el ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany, es va aprovar el projecte d'informe per unanimitat i es va elevar al Ple del Consell.

Finalment, en el termini establert per a la presentació d'esmenes en va presentar FE-CCOO.

## 2. EL CONTINGUT DEL PLA

L'esborrany de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 consta de nou apartats:

1. INTRODUCCIÓ
2. DIAGNÒSTIC DE LES NECESSITATS FORMATIVES
3. EL PAPER DE LA FORMACIÓ PERMANENT DAVANT ELS REPTES DE L'EDUCACIÓ
4. LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE FORMACIÓ 2020-2024
5. MODALITATS DE LA FORMACIÓ PERMANENT
6. EL SISTEMA DE FORMACIÓ PERMANENT
7. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA QUADRIENNAL
8. BIBLIOGRAFIA

## 3. PROPOSTES SOBRE ELS APARTATS DEL PLA

### PROPOSTA 1:

Localització: Apartat 4. LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE FORMACIÓ 2020-2024

Punt: Línia 5. Competències lingüístiques

Pàgina 20

Afegir com a temàtica: Formació per a la millora de les competències lingüístiques del professorat . Català, castellà, anglès,

Breu motivació: El professorat és un model de llengua, per tant, ha de dominar les llengües d'ensenyament.

#### PROPOSTA 2:

Localització: Apartat 4. LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE FORMACIÓ 2020-2024

Punt: Línia 8. Comunitat educativa d'aprenentatge

Pàgina 21

**Afegir la possibilitat de realitzar formació permanent amb un any sabàtic per formar-se fent curs universitari per exemple o estades a altres regions i països**

Breu motivació: Erasmus+ dona l'oportunitat, però les directives no solen permetre-ho perquè Conselleria no envia substitut per a aquests casos.

#### PROPOSTA 3:

Localització: Apartat 4. LÍNIES ESTRATÈGIQUES DE FORMACIÓ 2020-2024

Punt: Després de Línia 8. Comunitat educativa d'aprenentatge

Pàgina 21

**Afegir una nova línia de formació: "Línia 9 relacionada amb el tractament de la salut als centres educatius, abusos, maltractament, col·lectiu LGTBI i violències masclistes..."**

Breu motivació: El SAD ha fet molta feina amb protocols però no hi cap línia de formació i crec essencial que tots els docents tinguin coneixements. Alerta Balear no arriba a tothom.

#### PROPOSTA 4:

Localització: Apartat 5. MODALITATS DE LA FORMACIÓ PERMANENT

Pàgina 22

**Afegir: "A l'organització de la formació permanent del professorat es tindran en compte altres aspectes de la formació ja que suposen l'altre 50%."**

Breu motivació: Caldria matisar que durant el pla 2016-2020 no hi havia gaire possibilitat de fer altra cosa perquè tots els recursos estaven en aquestes modalitats obligant els centres a competir entre ells per obtenir recursos.

## PROPOSTA 5:

Localització: Apartat 5. MODALITATS DE LA FORMACIÓ PERMANENT

Pàgina 22

**Afegir la necessitat d'incrementar la formació permanent oferida pels CEP de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca durant tot el curs escolar.**

Breu motivació: Ja que els docents estem a disposició de la Conselleria el mes de juliol, és un bon moment per seguir amb la formació complementant el que s'ha fet durant el curs.

### 4. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 21 de juliol de 2020, aprovà aquest informe 01/2020 per assentiment dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 21 de juliol de 2020

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga