

ESBARRANY D'INFORME NÚM. 2/2020 sobre elProjecte de decret XX/2019, de XX de XX, pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials i l'estructura, organització i funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, **elProjecte de decret XX/2019, pel qual es regulen els ensenyaments a distància i semipresencials i l'estructura, organització i funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB)**, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001 de 7 de setembre pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari que va arribar en data 16 de març de 2020.

Atès que l' RD 463/2020, de 14 de març, va suspendre el terminis administratius, el procediment va quedar ajornat.

En data 10 de juny la secretaria del CEIB va remetre l'esbarrany del Pla als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 24 de juny, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 15 de juny de 2020, es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent el conseller Sr. Jordi Vallespir Soler.

Dins el període establert per presentar aportacions, en va presentar l'STEI.

A la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu de dia 2 de juliol de 2020 es varen debatre les aportacions i després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a dia 9 de juliol de 2020, el ponent va exposar el contingut de l'Informe i després del debat pertinent, es va aprovar per unanimitat i es va elevar al Ple del CEIB.

Dins el període establert per a presentació d'esmenes, en va presentar el Col·legi de Doctors i llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de les Illes Balears.

2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'ordre i una exposició de motius.

Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 3.9 que, per garantir el dret a l'educació dels qui no puguin assistir de manera regular als centres docents, s'ha de desenvolupar una oferta adequada d'educació a distància.

La mateixa Llei estableix en l'article 69 que les administracions educatives han de promoure mesures que tendeixin a oferir a totes les persones l'oportunitat d'accedir als ensenyaments de batxillerat o formació professional (FP). Igualment, correspon a les administracions educatives organitzar l'oferta pública d'educació a distància amb la finalitat de donar una resposta adequada a la formació permanent de les persones adultes.

La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears (BOIB núm. 32 extr., d'1 de març), estableix en l'article 36.2.

Mitjançant el Decret 10/2018, de 13 d'abril (BOIB núm. 46, de 14 d'abril), es va crear l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB), al terme municipal de Palma.

Posteriorment, l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 20 d'abril de 2018, va regular la posada en funcionament del centre a partir del curs 2018-2019, començant amb els ensenyaments de batxillerat a distància, la preparació de la prova de batxillerat per a l'accés a la universitat i el cicle formatiu de grau mitjà d'atenció a persones en situació de dependència (SSC21).

Per establir l'estructura, organització i funcionament així com l'avaluació dels estudis que s'hi havien de realitzar, es va dictar per al curs 2018-2019 la Resolució

del conseller d'Educació i Universitat de 23 d'abril de 2018 per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació, així com altres aspectes, de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) per al curs acadèmic 2018-2019.

El curs 2019-2020 es va aprovar la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 d'abril de 2019 per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació, així com altres aspectes, de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB).

Aquest Projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració del projecte, i l'audiència i informació públiques previstes en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears. També s'ha posat a disposició dels ciutadans tota la documentació de la seva elaboració en els termes de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la llei 39/2015.

El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, segons la redacció del Decret 18/2017.

El contingut del projecte de decret ve distribuït del mode següent:

DECRET

Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

Capítol I Estudis a distància i l'IEDIB.

Article 2. Definició i caràcter dels ensenyaments a distància

Article 3. Estudis que es poden impartir a l'IEDIB

Article 4. Funcions de l'IEDIB

Article 5. Currículum

Article 6. Metodologia pedagògica

- Article 7. Avaluació, promoció i titulació**
- Article 8. L'espai IEDIB**
- Article 9. Utilització del programari lliure**
- Article 10. Professors**
- Article 11. Requisits de les places de l'IEDIB**
- Article 12. Selecció i designació dels professors**
- Article 13. La tutoria**
- Article 14. Calendari i horari general de l'IEDIB**
- Article 15. Admissió**
- Article 16. Reserva de places.**

Capítol II Estructura i organització de l'IEDIB

- Article 17. Òrgans de govern**
- Article 18. El Consell Escolar de l'IEDIB**
- Article 19 . El Claustre de Professors de l'IEDIB**
- Article 20. Òrgans de coordinació de l'IEDIB**
- Article 21. Centres col·laboradors**

Capítol III Estudis semipresencials

- Article 22. Definició dels estudis**
- Article 23. Sessions presencials**
- Article 24. Activitats a distància**
- Article 25. Currículum**
- Article 26. Avaluació, promoció i titulació**
- Article 27. Normativa de referència**
- Article 28. Calendari i horari**
- Article 29. Admissió**

Disposició addicional primera
Gènere

Disposició addicional segona
Igualtat entre les persones

Disposició addicional tercera
Protecció de dades de caràcter personal

Disposició addicional quarta

Calendari d'implantació

Disposició derogatòria

Derogació de normativa relativa als estudis a distància anterior a aquest Decret

Disposició final primera

Desplegament normatiu

Disposició final segona

Entrada en vigor

3. CONSIDERACIÓ GENERAL

Es proposa canviar “**alumnes**” per “**alumnat**” i “**professors**” per “**professorat**” en tot el text.

4. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ARTICULAT

Article 3. Estudis que es poden impartir a l'IEDIB

Es proposa suprimir els apartats 3.3 i 3.4

Breu motivació:

Preveure l'ensenyament de llengües a l'IEDIB i fins i tot l'exclusivitat en l'ensenyament de llengües a distància és un problema per la naturalesa dels ensenyaments d'idiomes amb l'organització pedagògica de l'avantprojecte de decret. Resulta evident de la lectura de l'Ordre de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears.

L'ensenyament d'idiomes és molt interactiu i xoca amb el fet que els docents que interactuen amb els alumnes no puguin participar de les sessions d'avaluació i en tot cas xoca amb l'avaluació de la pràctica docent (art. 17 de l'Ordre).

I pel que fa a la desconexió entre els docents que imparteixen la docència directa, es compromet el treball en equip del professorat per al desenvolupament curricular dels ensenyaments, per aconseguir la millora contínua del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Article 4. Funcions de l'IEDIB

Suprimir l'article 4.1.h).

Breu motivació:

L'objecte, àmbit i funcions d'un centre s'han d'establir mitjançant decret, no mitjançant una decisió indeterminada d'una direcció general. Recordem que els centres es creen per decret per donar resposta a una necessitat i en la forma que el propi decret determina. No pot ser alterat amb un simple acte administratiu.

Suprimir l'article 4.1.i).

Breu motivació:

Aquest punt és innecessari i no s'ajusta a les competències.

Els centres docents tenen autonomia pedagògica i de gestió i, en conseqüència, només estan adscrits a la conselleria d'educació -òbviament-. Per tant, la DGPOC no és superior jeràrquic ni té competències de supervisió sobre els centres docents.

Les funcions de supervisió no són de la DGPOC que pot exercir mitjançant la inspecció educativa sinó que directament estan encomanades a Inspecció Educativa, d'acord amb el Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari. És funció de l'inspector d'educació corresponent "Supervisar i informar, per mitjà de canals reglamentaris, sobre serveis, programes i activitats de caràcter educatiu promoguts o autoritzats per l'Administració educativa, com també sobre qualsevol altre aspecte relacionat amb les tasques educatives que els sigui requerit per l'autoritat educativa competent o del qual s'hagi assabentat en l'exercici de les seves funcions.", d'acord amb l'article 6.o) del decret esmenat.

A més a més, cal assenyalar que la Inspecció educativa, amb la normativa actual, depèn directament del conseller. Per tant, la normativa actual ja preveu la supervisió i els canals de comunicació corresponents.

Article 11. Requisits de les places de l'IEDIB

Es proposa afegir un segon paràgraf:

"La Conselleria inclourà periòdicament la formació específica a què es refereix

l'apartat anterior en l'oferta formativa general amb l'objectiu de preparar el màxim nombre de docents en aquest aspecte i amb la finalitat que el requisit de formació es pugui exigir de forma prèvia al procés selectiu."

Breu motivació:

L'ofertament de formació en eines d'aquest tipus ha de ser pràctica habitual no només en benefici de persones interessades a anar a l'IEDIB sinó al col·lectiu docent en general.

Article 12. Selecció i designació dels professors

Article 12.3

Es proposa canviar la redacció de l'article 12.3.

Allà on diu:

"La direcció del centre col·laborador designarà, amb el vistiplau del director general de Planificació, Ordenació i Centres, el professor col·laborador."

Hauria de dir:

"El professor col·laborador serà designat pel director de l'institut, a proposta del departament didàctic, i nomenat per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca".

Breu motivació:

La nova redacció és més coherent amb les designacions previstes per a altres funcions en els centres docents i, sobretot, perquè el departament didàctic és qui millor pot determinar la persona adequada, atesos aspectes com càrrega indirecta de feina.

Article 12.6

Es proposa canviar la redacció de l'article 12.6

Allà on diu:

"Tots els professors han de dur a terme una formació específica i diferenciada, d'acord amb el seu perfil"

Hauria de dir:

“Tot el professorat ha de tenir una formació específica i diferenciada, d’acord amb el perfil de la convocatòria”

Article 18. El Consell Escolar de l’IEDIB.

Suprimir les lletres d i e.

Breu motivació:

El Consell escolar és l’òrgan que -tot i les mancances- representa i materialitza l’autonomia organitzativa i pedagògica i màxim òrgan de govern del centre.

Com a tal està integrat per la comunitat educativa pròpia del centre que, després, es relaciona amb l’administració en els termes que siguin necessaris.

És insòlit i està totalment fora de lloc que hi participin representants de dues direccions generals perquè, no ho oblidem, tenen un àmbit de gestió diferent, que en definitiva seran la contrapart en les negociacions habituals i que tanmateix exerceixen un poder que és difícil de compensar.

Ni els CEIP ni IES ni EOI compten amb representants de la conselleria en el si dels seus consells escolars. No està justificada aquesta presència més enllà d’un intent de tutela directa que va en contra de l’autonomia del centre.

Article 19. El Claustre de Professors de l’IEDIB

Es proposa canviar la redacció de l’article 19.

Allà on diu:

"Article 19. El Claustre de Professors de l’IEDIB

El Claustre de Professors de l’IEDIB és l’òrgan col·legiat propi de participació dels professors en la gestió i la planificació educatives, i està integrat pels professors IEDIB."

Hauria de dir:

"Article 19. El Claustre de Professors de l’IEDIB

El Claustre de Professors de l’IEDIB és l’òrgan col·legiat propi de participació

dels professors en la gestió i la planificació educatives, i està integrat per tots els docents de l'IEDIB"

Breu motivació:

La nova redacció és més coherent amb la naturalesa d'un claustre, que té competències pedagògiques i que amb la redacció prevista a l'avantprojecte s'exclou l'opinió i participació dels docents que tenen el contacte directe amb els alumnes i que són els que precisament traslladen la programació didàctica a la pràctica.

Prescindir de la seva participació és una mancança pedagògica que va en contra de la qualitat educativa de l'IEDIB.

Article 20. Òrgans de coordinació de l'IEDIB

Es proposa canviar la redacció de l'article 20.2

Allà on diu:

"2. [...] Estan dirigits per un cap d'àmbit que serà nomenat pel director de l'IEDIB, una vegada oïts els membres que els integren. Els caps d'àmbit s'equipararan als caps de departament didàctics o de família professional a tots els efectes."

Hauria de dir:

"2. [...] Estan dirigits per un cap d'àmbit que serà nomenat pel director de l'IEDIB, a proposta dels membres que la integren. Els caps d'àmbit s'equipararan als caps de departament didàctics o de família professional a tots els efectes

Breu motivació:

Com la pròpia previsió del mateix punt, es fa una analogia entre el cap d'àmbit i el cap de departament didàctic. Per tant, el nomenament també hauria de ser el mateix. Atès que la prefectura del departament -i de l'àmbit- suposa la direcció d'un equip, tal com es fa en els departaments didàctics la prefectura hauria de sorgir del propi grup. Aquest sistema està més que consolidat i no dona problemes. No està justificat apartar-se del criteri.

Article 21. Centres col·laboradors

Afegirun incís final en el punt 2.

"[...] els centres col·laboradors, i la compensació corresponent per a l'esmentada col·laboració"

Breu motivació:

Els centres col·laboradors en ens ensenyaments a distància -pensem en FP- tenen una càrrega de feina i organitzativa i d'espais que va a càrrec del centre col·laborador. És de justícia preveure alguna compensació en termes organitzatius -quota horària, per exemple- o en termes d'espais -dotació per a tallers, per exemple-. No ho prefixam perquè és precipitat, però sí que cal preveure-ho i amb càrrec als recursos de la Conselleria.

5. CONSIDERACIONS A LES DISPOSICIONS

Disposició addicional cinquena

Es proposa incloure una disposició addicional cinquena que modifiqui la redacció de l'article 2 del "Decret 10/2018, de 13 d'abril, pel qual es crea l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) al terme municipal de Palma"

Allà on diu:

"Article segon. Règim singular de funcionament

Es faculta el conseller d'Educació i Universitat perquè reguli mitjançant una ordre el funcionament singular d'aquest centre."

Hauria de dir:

"Article segon. Règim singular de funcionament

Aquest centre es regula pel decret 120/2002, sense perjudici de les especificitats que s'estableixin mitjançant un decret".

Breu motivació:

L'avantprojecte de decret deixa clar que el Reglament Orgànic del Centre d'aplicació a l'IEDIB és el previst en el decret 120/2002. Òbviament aquest

avantprojecte de decret inclou les peculiaritats organitzatives pròpies d'un centre d'aquest tipus.

És incongruent que el decret 10/2018 digui que el règim de funcionament es desplegarà mitjançant una ordre però alhora fer-ho per decret (aquest avantprojecte de decret). En coherència amb la tradició de la nostra conselleria és que les qüestions orgàniques es resolguin per decret -com en el cas dels CEIP, IES, CIFP, etc.- i que algunes especificitats procedimentals es regulin mitjançant Instruccions (art. 21.2 de la Llei 3/2003).

Disposició derogatòria

Derogació de normativa relativa als estudis a distància anterior a aquest Decret

Es proposa derogar explícitament la "Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 d'abril de 2019 per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació, així com altres aspectes, de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB)".

Breu motivació:

Per seguretat jurídica, les derogacions han de ser explícites sempre que sigui possible.

La conselleria va atendre les peculiaritats organitzatives de l'IEDIB mitjançant instruccions per la "urgència" del moment i de forma transitòria, tot i no ser l'instrument jurídic adequat. Ara, amb el decret, s'han de "depurar" les instruccions per resoldre aquesta anomalia i evitar una duplicitat. Les previsions d'aquestes instruccions han estat assumides per la redacció d'aquest avantprojecte de decret.

Referència: article 21.2 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

6. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 21 de juliol de 2020, aprovà aquest informe 02/2020 per assentiment dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 21 de juliol de 2020.

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga