

## **INFORME NÚM. 06/2020 sobre Avantprojecte de Llei d'Educació de les Illes Balears**

### **I. FETS**

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, la proposta d'informe sobre Avantprojecte de Llei d'Educació de les Illes Balears, dia 23 de desembre de 2020.

Eldia 23 de desembre de 2020, la secretària del CEIB va remetre l'avantprojecte de Llei als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 18 de gener, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 11/01/2021 es va acordar que la comissió específica que hauria d'elaborar l'informe 6/2020 fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent el conseller Sr. Pere Carrió Villalonga.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de: Alternativa, ANPE, CECEIB, COAPA, Consell Escolar de Mallorca, FE-CCOO, FSIE, IBdona, presidència del CEIB, STEI, UCTAIB, UIB, UOB i USO,

Aquestes aportacions foren estudiades a les reunions celebrades els dies 27, 28 i 29 de gener i 1 de febrer de 2021 i, amb les acceptades, el ponent va elaborar l'esborrany d'informe 6/2020 que es va elevar a la Comissió Permanent.

Per tot això, la Comissió Permanent de dia 11 de febrer de 2021 ha debatut aquesta proposta d'informe 6/2020, s'ha aprovat per majoria absoluta i s'ha elevat al Ple.

El dia 12 de febrer de 2021 va remetre l'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà dia 23 de febrer de 2021.

Dins el termini de presentació d'esmenes en presentaren la vicepresidenta del CEIB, l' STEI-i, ADIDE, el CDLIB, FSIE, UOB, COAPA i UGT.

## II. CONTINGUT DE L'AVANTPROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ DE LES ILLES BALEARS

### 1. Motivació

D'acord amb els principis de necessitat i eficàcia, la iniciativa legislativa pretén regular el sistema educatiu de les Illes Balears. Resulta imprescindible la present Llei per poder generar el desplegament normatiu que permeti una eficaç adaptació i anticipació del sistema educatiu als contextos socials canviants. Una millora del rendiment escolar, la disminució de la taxa d'abandonament escolar, la integració i inclusió de tot l'alumnat i la universalització i gratuïtat progressiva de l'etapa educativa de 0 a 3 anys, entre d'altres finalitats, necessiten una major estabilitat del sistema educatiu i una llei de referència d'àmbit autonòmic que permeti el desplegament de normatives i mesures adaptades al context.

### 2. Bases legals

L'article 27 de la Constitució Espanyola ja reconeix el dret de totes les persones a l'educació i estableix els principis essencials sobre els quals se sustenta l'exercici d'aquest dret.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Per mitjà del Reial Decret 2243/1996, de 18 d'octubre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'universitats, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears es va fer càrrec de la gestió educativa universitària a partir de l'1 de novembre de 1996. Igualment, des de l'1 de gener de 1998 el Govern de les Illes Balears ha gestionat l'educació no universitària, en virtut del Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyança no universitària, ampliat per mitjà del Reial Decret 1001/1999, d'11 de juny, sobre ampliació de mitjans adscrits als serveis traspassats a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyança no universitària.

### 3. Estructura de la llei

Aquesta Llei s'estructura en un títol preliminar, nou títols específics, dinou disposicions addicionals, quatre disposicions transitòries, una disposició derogatòria i tres disposicions finals.

El títol preliminar regula l'objecte i els principis de la llei i va de l'article 1 al 3.

El títol I regula l'estructura del sistema educatiu de les Illes Balears i va de l'article 4 al 39.

El títol II regula la col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears i les Administracions Públiques i va de l'article 40 al 48.

El títol III regula la participació de la comunitat educativa i va de l'article 49 al 81.

El títol IV regula la funció docent a la comunitat autònoma de les Illes Balears i va de l'article 82 al 98.

El títol 5 regula els centres educatius i va de l'article 99 al 134.

El títol VI regula els elements pedagògics específics del model educatiu propi i va de l'article 135 al 144.

El títol VII regula el seguiment i avaluació del sistema educatiu i va de l'article 145 al 155.

El títol VIII regula l'organització territorial de l'Administració Educativa i va de l'article 156 al 157.

El títol IX regula el finançament del sistema educatiu i va de l'article 158 al 167.

La disposició addicional primera regula el calendari per al desenvolupament de la Llei.

La disposició addicional segona regula el pla per a la creació i manteniment d'escoles infantils.

La disposició addicional tercera regula els òrgans i entitats instrumentals .

La disposició addicional quarta regula l'Institut d'Ensenyaments Artístics Superiors de les Illes Balears.

La disposició addicional cinquena regula el desenvolupament de la carrera docent.

La disposició addicional sisena regula la regulació d'altres professionals educatius.

La disposició addicional setena regula el reglament d'organització de centres.

La disposició addicional vuitena regula la reducció progressiva de ràtios.

La disposició addicional novena regula l'autonomia de gestió econòmica dels centres.

La disposició addicional desena regula el pagament delegat al professorat dels centres concertats.

La disposició addicional onzena regula l'import dels mòduls econòmics de l'ensenyament concertat.

La disposició addicional dotzena regula els serveis complementaris.

La disposició addicional tretzena regula els ajuts per raons de doble i triple insularitat.

La disposició addicional catorzena regula els materials didàctics curriculars.

La disposició addicional quinzena regula la digitalització educativa.

La disposició addicional setzena regula el voluntariat en el centres educatiu.

La disposició addicional dissetena regula la sostenibilitat de les actuacions per delegació de competències.

La disposició addicional divuitena regula la Unitat delegada de Formentera.

La disposició addicional dinovena regula el finançament de l'educació.

La disposició transitòria primera regula la vigència de les normes existents.

La disposició transitòria segona regula l'estructura de les retribucions del personal funcionari docent.

La disposició transitòria tercera regula l'estructura de les retribucions del personal laboral docent.

La disposició transitòria quarta regula les delegacions d'educació.

La disposició derogatòria única regula les normes que es deroguen.

La disposició final primera regula la conselleria competent en matèria d'educació.

La disposició final segona regula el desplegament normatiu.

La disposició final tercera regula l'entrada en vigor.

### III. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

- Caldria clarificar quan parla de centres docents o centres educatius, si es refereix a tots els centres o exclusivament als públics.  
Es proposa afegir la paraula TOTS davant les referències generals. Ex. "tots els centres educatius", "tots els docents"... o bé en el Títol preliminar fer referència a aquest fet especificant que quan es parla de centres, o de docents, o a d'alumnat es refereix a tots i no només als públics.
- Es parla de centres privats sostinguts amb fons públics i de centres concertats. Proposam una única manera de definir els centres concertats.
- Elaborar una nova llei pot ser una via per millorar el sistema educatiu de les Illes Balears, però el que és urgent és posar en marxa totes aquelles accions que puguin millorar-lo a curt termini mitjançant reformes que ja són factibles amb les eines normatives de què es disposa.

Resulta, per tant, imprescindible emprendre un seguit de reformes puntuals, a curt i mitjà termini, que concordin amb les reformes estructurals que haurà de contenir la futura Llei d'educació. Mentre la llei no arribi, no és possible avançar si no es treballa als dos nivells, l'estructural i el de micro reformes concretes; i això és factible amb les competències en matèria educativa que té la Comunitat Autònoma.

- A l'exposició de motius hi manca fer referència explícita a 0-3. Cal fer una defensa en l'atenció i serveis educatius i de qualitat i que la gestió, normativa i organització dels centres d'educació infantil sigui responsabilitat de l'administració educativa.
- Es proposa afegir una disposició addicional que digui:

El Govern proveirà els centres concertats d'una dotació bàsica de personal d'administració i serveis al mateix nivell i condicions dels centres públics que estaran reconeguts dins un pagament delegat o similar. Les titularitats dels centres els reconeixeran com a dotació bàsica de PAS.

- S'hauria d'afegir, als articles 78 i 79, un apartat especificant les funcions i objectius generals que han de tenir els Consells Escolars insulars i municipals, tal com s'ha fet amb el Consell Escolar de les Illes Balears.
- L'article 106 té com a títol "Tipologia de centres" i només parla dels centres públics. Proposam un apartat sobre la tipologia de centres privats i un altre els de privats-concertats.
- Es proposa afegir un nou article amb el títol: "El claustre del professorat dels centres concertats" que reculli els punts a, b, c, d, e, g, h, j, k del punt 2 de l'article 132 que afecta el claustre de centres públics. ( S'hauria d'adaptar el que diu la LOMLOE.)
- Es proposa que, de la mateixa manera que hi ha una disposició addicional segona referida a l'estructura de les retribucions del personal funcionari docent, s'ha n'hauria d'afegir una que fes referència a l'estructura de les retribucions i millores sociolaborals del personal de concertada. També s'haurien d'incloure també les modificacions que siguin necessàries perquè en la nova Llei d'Educació es recullin tots els drets salarials dels treballadors de l'ensenyament concertat obtinguts i consolidats en l'actualitat mitjançant la negociació col·lectiva (paga extraordinària per antiguitat en l'empresa del personal docent en pagament delegat i el complement per incapacitat temporal), lligat al compliment de les condicions i requisits per a la seva contractació.
- Es proposa que el títol que encapçala l'article 82 sigui: "Característiques de la funció docent". També es proposa que en el punt 3 d'aquest article es faci palès el reconeixement del professor de l'ensenyament concertat com a personal laboral.
- Es proposa que s'inclouï un article igual a l'article 95, que es refereix als centres públics, que s'apliqui als centres concertats.
- Es proposa que la Conselleria estableixi les bases reguladores de premis que reconeguin l'excel·lència del professorat de l'ensenyament públic i del de l'ensenyament concertat i la seva contribució a l'òptim funcionament dels centres educatius a les Illes Balears.

#### **IV. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'EXPOSICIÓ DE MOTIUS**

- A la vista de l'article 27.3 de la Constitució Espanyola que estableix que els poders públics garanteixen el dret a l'educació dels fills en base a les pròpies conviccions dels pares i constatant l'elevada presència de l'educació concertada al sistema educatiu de les Illes Balears, més del 30% la fa servir en els trams obligatoris, es constata que l'escola privada i concertada és un element clau al nostre sistema educatiu i aquesta llei

reconeix la seva rellevància i contribució al fet educatiu de la nostra societat.

- Es proposa la següent redacció del paràgraf 2 de la pàgina 1:

Els centres educatius són un reflex de la diversitat cultural de la nostra societat on hi conflueixen valors diversos, cultures distintes, diferents religions, costums o llengües que poden ser percebuts com a divergents. Cal promoure una educació que vagi més enllà del multiculturalisme i la integració, una educació fruit del diàleg, la convivència i el respecte i que faci possible un intercanvi real entre totes les cultures que compartim un mateix territori. Aquesta tasca tan sols serà possible en el marc d'una perspectiva inclusiva que garanteixi l'equitat entre els diferents col·lectius i individus culturalment diversos, és a dir, des d'una educació intercultural.

- Es proposa la següent modificació del final del paràgraf 3 de la pàgina 1:

...de bastir un sistema educatiu sense exclusions que permeti l'exercici de les llibertats individuals, l'aprenentatge de tot l'alumnat en el marc d'un sistema inclusiu sense barreres en tots els àmbits i la seva integració al grup-classe. Aquest principi d'inclusió abraça els criteris organitzatius, pedagògics, d'atenció educativa personalitzada, de participació i de recursos necessaris per promoure l'èxit educatiu i que amb els mateixos recursos que garanteixi l'atenció i educació més adequada per a l'alumnat.

- Es proposa modificar el paràgraf 5 de la pàgina 2:

On diu: Caldrà fomentar un clima que no estigui centrat en l'ensenyament, sinó en la facilitació de l'aprenentatge, en la línia d'*aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a conèixer i aprendre a conviure*.

Hauria de dir: La docència s'ha d'entendre com la mediació entre el coneixement i l'aprenentatge en la línia d'*aprendre a fer, aprendre a ser, aprendre a conèixer i aprendre a conviure*.

- Es proposa afegir després del segon o el tercer paràgraf de la pàgina 3, el següent text:

L'educació als primers anys de vida d'una persona és fonamental per a la construcció de la personalitat i el desenvolupament de totes les capacitats individuals, és per aquest motiu que la programació i el desenvolupament de l'educació infantil atendran, prioritàriament, a la compensació dels efectes que les desigualtats d'origen cultural, social i econòmic tenen en l'aprenentatge i evolució infantil, així com a la detecció precoç i atenció primerenca de necessitats específiques de suport, una educació amb

caràcter preventiu, igualitari i compensador. I, sobretot, que garanteixi l'equitat i la qualitat en l'atenció i educació a la primera infància.

- Es proposa substituir el paràgraf 4 de la pàgina 3 pel següent text:

Les polítiques públiques educatives esdevenen imprescindibles a l'hora de combatre el masclisme i denunciar i pal·liar les situacions de desigualtat que es generen. Tal i com es posa de manifest a la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, "el principi d'igualtat de dones i homes i la prohibició expressa de qualsevol tipus de discriminació per raó de sexe estan recollits en diferents normes jurídiques". És més necessari que mai que l'educació adopti un enfocament amb perspectiva de gènere a fi d'aconseguir un model educatiu basat en el desenvolupament integral de la persona al marge dels estereotips i els rols segons el sexe, l'orientació i la identitat sexual. Un dels dos pilars del sistema educatiu ha de ser la coeducació. Les polítiques públiques educatives, partint de la coeducació com a eina indispensable, han de dirigir esforços a treballar en la prevenció de les violències masclistes i el respecte a la diversitat afectivosexual. En el marc de les escoles coeducatives s'ha de promoure l'ús no sexista del llenguatge i la reproducció d'una imatge plural, diversa i no estereotipada de les dones i els homes. Així mateix també s'ha de tenir en especial consideració el principi de transversalitat i d'interseccionalitat en el marc de les polítiques públiques educatives.

- Es proposa afegir al paràgraf 5 de la pàgina 3, el següent text:

El reconeixement de la importància d'atendre el desenvolupament sostenible d'acord amb allò que estableix l'Agenda 2030 de la UNESCO, fa necessari impulsar un sistema educatiu que aposti per programes educatius que incorporin els coneixements, els valors i les actituds adients per viure de manera activa i crítica, resoldre problemes comuns a tota la ciutadania, potenciar l'educació per la pau i els drets humans, la igualtat entre dones i homes, la interculturalitat, la transició ecològica, el benestar nutricional, la vida saludable i els hàbits convenients per a l'exercici físic.

- Es considera que el paràgraf 1 de la pàgina 4 també ha d'incloure la competència digital amb accés per a tot l'alumnat i a totes les etapes educatives.

- Es proposa substituir el text del paràgraf 1 de la pàgina 4 pel següent text:

L'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació que s'han inserit de manera quotidiana en la societat condiciona la manera de comprendre la realitat i de participar en la vida social. S'ha de tenir en compte que com a conseqüència de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació s'han incrementat els canals amb els quals s'exerceix la violència masclista i

l'accés a la pornografia. Així, una educació per al segle XXI també ha d'incloure la competència digital de l'alumnat en totes les etapes educatives especialment des d'un enfocament transversal i a partir d'una educació comprensiva perquè la societat reclama un sistema més inclusiu, modern, més obert i amb menys rigidesa que desenvolupi el potencial i el talent de l'alumnat per la qual cosa el sistema educatiu ha d'estar obert a les possibilitats que ofereixen els nous models educatius garantint iguals oportunitats a tot l'alumnat perquè pugui assolir un nivell òptim d'aprenentatge. Aquesta educació en l'ús de les noves tecnologies ha de preveure la lluita contra les violències masclistes, la prevenció de l'accés a la pornografia i en conseqüència la prevenció de l'Explotació Sexual d'Infants i Adolescents (ESIA).

- Es proposa modificar el darrer paràgraf de la pàgina 7

On diu:

Aquest document es va elaborar a partir de la feina feta per la plataforma denominada Illes per un Pacte

Hauria de dir:

Aquest document es va elaborar tenint en compte algunes aportacions de la feina feta per la plataforma denominada Illes per un Pacte.

- Es proposa modificar el text del paràgraf 6 de la pàgina 12:

On diu: .., el pagament delegat al professorat de l'ensenyament concertat que s'ha d'anar aproximant a l'equiparació retributiva amb el professorat de l'ensenyament públic i la revisió de l'import dels mòduls econòmics de l'ensenyament concertat per garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament.

Hauria de dir: .., el pagament delegat al professorat i el pagament de mòdul íntegre o directe de l'ensenyament concertat s'ha d'anar aproximant a l'equiparació retributiva amb el professorat de l'ensenyament públic i la revisió de l'import dels mòduls econòmics de l'ensenyament concertat per garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament i les millores de les condicions salarials del personal d'administració i serveis dels centres privats concertats.

- Es proposa modificar el final del paràgraf 1 de la pàgina 14.

On diu: inclusió de l'alumnat i l'avaluació del sistema educatiu.

Hauria de dir: inclusió de l'alumnat i l'aplicació general de criteris i procediments d'avaluació del sistema educatiu a tots els nivells



## V. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT I A LES DISPOSICIONS DE LA LLEI

- Es proposa la següent redacció de l'article 1.1 **objecte de la llei**:
  1. Aquesta Llei té per objecte regular el sistema educatiu en els nivells de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, impulsar un model d'escola coeducativa que fomenti la construcció de les relacions igualitàries de les dones i els homes, la participació de la Comunitat educativa, possibilitar l'èxit i garantir l'equitat educativa amb la finalitat que tot l'alumnat arribi al seu nivell òptim d'aprenentatge, dotar els centres de més autonomia i institucionalitzar l'avaluació d'acord amb les competències pròpies i en el marc del sistema educatiu espanyol.
  
- Es proposa la següent redacció de l'article 2.1:
  1. L'alumnat té dret a una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat i amb respecte als principis democràtics de convivència, equitat i als drets i a les llibertats fonamentals.
  
- Es proposa afegir un punt 5 a l'article 2:
  5. Per tal de garantir un ensenyament de qualitat, s'aplicarà un pla d'inversions per reduir les ràtios d'aula de forma que no sobrepassin en cap cas els 18 alumnes a segon cicle d'infantil, 22 a educació primària, 26 a secundària obligatòria i a batxillerat.
  
- Es proposa afegir un punt 6a l'article 2:
  6. Per garantir el dret de l'educació de totes les persones en condicions d'igualtat d'oportunitats, el Govern de les Illes Balears garantirà l'existència d'una xarxa integrada de serveis, de professionals i de programes de suport i reforç, amb criteris professionals, per donar resposta a les necessitats socials, culturals i educatives de l'alumnat.
  
- Es proposa el següent redactat de l'article 3.1 d):
  - d) La transmissió i posada en pràctica dels valors propis de la societat democràtica: la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte, la ciutadania democràtica, la justícia, la igualtat, la convivència, la tolerància i els valors d'una economia social.
  
- Es proposa el següent redactat de l'article 3.1 l):

- l) La lliure elecció de centre que atorgui a les famílies la possibilitat de sol·licitar l'escolarització dels seus fills en els centres de la seva preferència, d'acord amb el que determini a la normativa vigent sempre de forma equilibrada per tal d'aconseguir una escola inclusiva.
- Es proposa el següent redactat de l'article 3.1 v):  
  
La construcció d'un sistema educatiu plurilingüe que tingui com a llengua d'aprenentatge la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.
- Es proposa canviar "constructiva" per "de diagnòstic" a l'article 3.1 w), pàgina 17.
- Es proposa afegir un nou apartat a l'article 3.1 amb el següent redactat:  
  
x) La participació real i democràtica de tota la comunitat educativa en el procés educatiu.
- Es proposa incloure un nou punt c) bis, a l'article 3.2, amb el següent redactat:  
  
c) bis. Una educació laica on les religions siguin objecte d'estudi com a fenomen històric i sociològic dins les Ciències Socials.
- Es proposa afegir un nou apartat a l'article 3.2 amb el següent redactat:  
  
q) La incorporació de criteris de minimització de l'empremta ambiental de l'activitat educativa.
- Es proposa afegir un nou apartat a l'article 6  
  
l) Promoure, aplicar i desenvolupar normes socials per adquirir pautes dirigides cap a la igualtat de gènere.
- Es proposa afegir el següent text a l'article 6.4: i comptin amb els mateixos recursos.
- Es proposa el següent redactat de l'article 7.1  
  
1. El Govern de les Illes Balears ha de regular, en el marc de les seves competències, l'etapa educativa de 0 a 3 anys des d'un enfocament educatiu i no exclusivament assistencial.
- Es proposa el següent redactat de l'article 7.2:

2. L'objectiu de la regulació del cicle de 0 a 3 anys és universalitzar aquest cicle, fer-lo gratuït i garantir una educació equitativa i de qualitat, per la qual cosa es desenvoluparà un pla de creació i consolidació de places escolars.

- Es proposa el següent redactat de l'article 7.4:

Així mateix se subscriuran convenis de col·laboració amb els consells insulars i els ajuntaments per al sosteniment de les places existents i la creació de noves places, alhora que el Govern de les Illes Balears, també en crearà de noves per tal d'anar incrementant les places públiques de 0-3 dependents de la Conselleria d'Educació i caminar, en el termini establert, cap a l'objectiu de la gratuïtat i el ple ús de la competència educativa que li correspon al Govern de les Illes Balears, en el marc de l'ordenament jurídic vigent.

- Es proposa afegir a l'article 7.6 el següent text:

En aquest procés de reconeixement i dignificació de les condicions sociolaborals dels professionals que imparteixen el primer cicle d'educació infantil, serà cabdal l'augment progressiu de places públiques dependents de l'administració autonòmica, les condicions laborals de les quals han de servir de model per a totes les persones treballadores de 0-3 per tal d'assolir aquesta millora de les condicions laborals, fins aconseguir la seva equiparació amb les docents i els docents del segon cicle d'educació infantil.

- Es proposa afegir a l'article 8.1, després de "El segon cicle d'educació infantil serà gratuït", el següent text:

... i el primer cicle d'educació infantil ha d'anar incorporant-se a aquesta condició. Així doncs, es caminarà cap a l'objectiu de crear centres educatius públics de 0-6 anys que coordinin, posin en valor i universalitzin tota l'etapa educativa d'infantil.

- A l'article 8.4, es proposa substituir "Al segon cicle d'educació infantil s'ha de garantir la coherència de l'acció educativa amb la dels primers anys de l'educació primària" per "Entre l'etapa d'educació de 0-6 anys i la dels primers anys d'educació primària s'ha de garantir la coherència de l'acció educativa, la qual cosa..."

- A l'article 10.2, es proposa inserir, després de "la ciutadania activa," el següent text: ha d'assegurar l'aprenentatge de la llengua catalana.

- Es proposa redactar l'article 10.5 de la següent manera:

S'han d'establir mecanismes de coordinació entre els centres que imparteixen l'educació secundària obligatòria i els centres educatius d'educació primària adscrits, així com entre les dues etapes a un mateix centre, a fi de garantir

una adequada transició de l'alumnat entre les dues etapes educatives que conformen l'ensenyament bàsic i facilitar la continuïtat del seu procés educatiu.

- Es proposa redactar l'article 12 d) de la següent manera:

Adquirir nocions bàsiques de la cultura, la història i la geografia, amb especial referència a la pròpia de les Illes Balears.

Es proposa el següent redactar de l'article 12.K:

Desenvolupar les seves capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i amb les relacions amb les altres persones així com una actitud contrària a la violència, i en especial la violència masclista que condiciona la vida dels nins i nines des de la infantesa, als prejudicis de qualsevol tipus i als estereotips sexistes.

- Es proposa redactar l'article 14.1 a) de la següent manera:

Assegurar l'aprenentatge de la llengua catalana i adquirir els elements bàsics de la cultura, amb especial referència a la pròpia de les Illes Balears, principalment en els aspectes lingüístic, artístic, científic, humanístic i tecnològic.

- Es proposa redactar l'article 14.1 b) de la següent manera:

Assegurar un desenvolupament personal i social sòlid amb relació a l'autonomia personal i emocional, l'acceptació de la diversitat, la interdependència amb altres persones i la gestió de l'afectivitat i la sexualitat.

- Es proposa redactar l'article 14.1 e) de la següent manera:

Desenvolupar les habilitats i les competències culturals, personals i socials relatives a l'expressió i la comprensió orals, l'expressió escrita i la comprensió lectora en les llengües oficials en el nivell necessari per garantir al final del període d'escolaritat obligatòria l'ús normal i correcte d'ambdues llengües i, almenys, en una llengua estrangera en el nivell bàsic incorporant, si escau, models com el disseny universal per a l'aprenentatge o qualsevol tipus de mesures inclusives que permetin l'eliminació de barreres a la vegada que la generació de suports per a tot l'alumnat, fent especial atenció a aquell amb capacitats diverses.

- Es proposa redactar l'article 14.1 f) de la següent manera:

Adquirir les competències en matemàtiques bàsiques i les competències digitals necessàries per a l'ús de les tecnologies de la informació i de la

comunicació audiovisual i potenciar l'ús segur de les TIC per evitar l'addicció.

- Es proposa redactar l'article 14.1 h) de la següent manera:

Fomentar el coneixement i acceptació del propi cos, l'adquisició d'hàbits saludables, l'educació afectivosexual, l'activitat física i esportiva i l'alimentació saludable.

- Es proposa redactar l'article 14.1 l) de la següent manera:

Adquirir consciència de pertànyer a la comunitat de les Illes Balears i contribuir al coneixement i a la valoració del seu patrimoni lingüístic, històric, territorial, artístic, cultural i ambiental.

- Es proposa redactar l'article 14.3 de la següent manera:

Al primer i segon curs de l'educació secundària obligatòria, i en les condicions que es determinin, els centres educatius podran adoptar mesures de caràcter organitzatiu i metodològic a través de l'organització de continguts, activitats pràctiques i àmbits, per facilitar la transició de l'alumnat entre aquesta etapa i l'educació primària, garantir-ne l'adaptació i la continuïtat del procés d'aprenentatge.

- Es proposa redactar l'article 15.1 de la següent manera:

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de l'educació secundària obligatòria ha de ser contínua, formativa i integradora en el marc regulat per la normativa bàsica amb mesures de millora progressives per arribar a una avaluació del procés d'aprenentatge final, contínua i global.

- Es proposa afegir un punt 3 a l'article 18 amb el següent redactat:

S'ha de garantir a les proves extraordinàries la possibilitat real de l'adquisició de coneixements, en temps i forma, per superar les proves satisfactòriament per a la promoció i titulació de batxillerat

- Es proposa afegir un punt 3 a l'article 20 amb el següent redactat:

L'oferta formativa s'adequarà a les necessitats laborals i atindrà a la creació de l'oferta que ha de possibilitar una formació pràctica de qualitat a l'alumnat per atendre a les necessitats reals de la societat en cada moment.

- A l'article 22.5, es proposa especificar quins són els agents educatius, especialment a formació professional.

- Al mateix article, es proposa afegir després de “socials” “ i sindicals de l'àmbit docent”.
- Es proposa redactar l'article 24.5 de la següent manera:

El Govern ha de promoure la subscripció de convenis de col·laboració amb entitats, sindicats, cambres de comerç, associacions empresarials cooperatives i empreses d'economia social per promocionar la formació professional dual, millorar la formació als centres de treball i establir models d'implantació flexibles i adaptats a les peculiaritats del teixit productiu de les Illes Balears.
- Es proposa afegir els punts 8, 9 i 10 a l'article 24, amb el següent redactat:

8. Es permetrà la contractació de professorat especialista que provingui del camp professional i que mantingui la seva activitat en el sector productiu, perquè pugui aportar a l'ensenyament reglat un coneixement molt específic i actualitzat en un determinat camp d'activitat. A aquest personal se'ls oferirà una formació pedagògica adient i de funcionament dels centres.

9. Ha d'existir una actualització professional del professorat constant i una millora en la dimensió pràctica del currículum per poder oferir una formació pràctica de qualitat a l'alumnat

10. A efecte de facilitar la continuïtat de la formació, l'equitat i igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat de les illes, en la seva etapa postobligatòria, es crea una xarxa coordinada de les administracions que fomenti la subscripció de convenis amb els ajuntaments, els consells insulars i conselleries i per garantir el transport i l'accés als centres educatius, i a la vegada optimitzar els recursos públics.
- Es proposa afegir un nou apartat “ h “, a l'article 28, amb el següent redactat:

h) garantir la participació dels sindicats més representatius tant de l'àmbit general com de l'àmbit docent en el consell de Formació Professional de les Illes Balears.
- Es proposa afegir al punt 1 de l'article 29 el següent text:

L'IQPIB es dotarà dels recursos materials i dels professionals per dur a terme les seves tasques.
- Es proposa l'eliminació de l'apartat a) de l'article 31.2 que diu:

a) Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti anar als centres educatius en règim ordinari.

- Es proposa afegir els punts 6 i 7 a l'article 36, amb el següent redactat:
  - 6. La Conselleria d'Educació ha de garantir una informació i una orientació acadèmica i professional sobre el sistema d'ensenyaments artístics accessible a tota la ciutadania i, en especial, a l'alumnat i a les seves famílies i als centres educatius.
  - 7. L'Administració educativa, en col·laboració amb altres administracions i el Govern amb els agents socials i empresarials, ha de dur a terme programes de promoció i difusió dels ensenyaments artístics i ha d'adoptar mesures per incentivar l'organització d'esdeveniments als centres educatius per informar i orientar l'alumnat sobre aquests ensenyaments.
- Es proposa afegir un nou apartat m a l'article 40.1, amb el següent redactat:
  - m) Potenciar la participació dels propis centres educatius com a centres col·laboradors de la Universitat, per tal d'afavorir la formació inicial.
- Es proposa redactar l'article 42.2 i) de la següent manera:
  - i) A la col·laboració amb els centres educatius sostinguts amb fons públics per a l'ús i optimització dels recursos sociocomunitaris de proximitat.
- A l'article 49.3, es proposa canviar l'ordre en que s'enumeren les entitats, posant en els primers llocs les associacions d'alumnes.
- Es proposa redactar l'article 50.1 de la següent manera:

L'alumnat té dret a una educació que afavoreixi el ple desenvolupament personal, professional, intel·lectual, social i emocional per gaudir d'una vida saludable, en el respecte als principis democràtics de la convivència i als drets i llibertats fonamentals.
- Es proposa afegir un punt 4 a l'article 50, amb el següent redactat:
  - 4) El Govern garantirà l'exercici del dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, adoptant les mesures necessàries per compensar qualsevol discriminació o falta d'equitat derivades de la diversitat de l'alumnat, ja sigui funcional, emocional, sexual o de qualsevol altre tipus.
- Es proposa el següent redactat de l'article 51.1 d):
  - d) La participació en el funcionament i en la vida del centre, fomentant la participació de l'alumnat amb la formació i el suport adequats per fer possible la seva participació efectiva i, a tals efectes, s'habilitaran espais dins

els centres educatius per tal que puguin dur a terme reunions, debats i recollida de propostes per part del col·lectiu.

- Es proposa afegir un apartat m) a l'article 51.1, amb el següent redactat:
  - m) Una educació que desenvolupi hàbits i normes socials que promoguin la igualtat de gènere.
- Es proposa eliminar de l'article 52.c): "i, si escau, el caràcter propi del centre docent.
- Es proposa el següent redactat de l'article 53.2:
  - 2. La conselleria D'Educació adoptarà mesures que afavoreixin la funció educativa de les famílies, el seu suport socioeducatiu i aquelles altres que facilitin la conciliació de la vida familiar i professional juntament amb altres conselleries.
- Es proposa el següent redactat de l'article 54.2:
  - 2. Els centres educatius han de facilitar l'assistència de les famílies a les reunions i tutories, així com la dels seus representants a les sessions del consell escolar, adoptant les mesures i horaris que les permetin conciliar el seu horari laboral.
- Es proposa afegir un punt 3 a l'article 54, amb el següent redactat:
  - 3. L'Administració educativa ha de promoure, en el marc de les seves competències, les mesures adequades per facilitar l'assistència de les famílies a les reunions de tutoria i l'assistència dels seus representants als consells escolars i als altres òrgans de representació en què participin.
- Es proposa afegir un punt 4 a l'article 54, amb el següent redactat:
  - 4. Els centres educatius han d'afavorir i impulsar la participació de les famílies en tots els seus nivells, des de l'individual al col·lectiu, informant i difonent amb un llenguatge clar i comprensible per totes les famílies, i fent de l'escola un espai de convivència en comunitat. Tot això estarà recollit com un pla d'actuació dins els documents del centre per donar estabilitat i sostenibilitat a la participació i ser avaluat anualment per la comunitat educativa i els òrgans de participació del centre.
- Es proposa afegir un punt 5 a l'article 54, amb el següent redactat:
  - 5. Per aconseguir la participació de les famílies es promourà la formació específica adreçada als docents.



- Es proposa el següent redactat de l'article 55.1 a):
  - a) Que els seus fills rebin una educació amb les màximes garanties d'equitat i qualitat, d'acord amb els fins i principis establerts en la Constitució, l'Estatut d'autonomia i les lleis educatives
- Es proposa afegir un nou apartat j) a l'article 55.1, amb el següent redactat:
  - j) Assegurar les vies i els espais per a la participació de les famílies en la gestió dels centres i en la definició del projecte educatiu, no tan sols amb la presència als consells escolars sinó amb la participació en comissions de treball específiques i de projectes del centre.
- Es proposa afegir un nou apartat k) a l'article 55.1:
  - k) Formar part dels òrgans de govern i participació, segons la normativa vigent, així com de les comissions de treball que s'organitzin.
- Es proposa el següent redactat de l'article 57.1:
  - 1. Els centres educatius i les administracions públiques promouran la realització d'activitats extraescolars de caràcter educatiu, cultural i esportiu a fi de facilitar i consolidar les relacions entre els membres de la comunitat educativa, així com afavorir el seu enriquiment formatiu.
- Es proposa el següent redactat de l'article 58.1:
  - 1. El personal docent és el conjunt de professionals que exerceixen la responsabilitat principal del procés educatiu en els centres públics, privats concertats i privats i hauria de ser considerat com a autoritat pública en l'exercici de les seves funcions.
- Es proposa el següent redactat de l'article 59.1:
  - 1. El personal docent, dels centres públics, privats concertats i privats, com a principal motor del canvi que requereix el sistema educatiu, ha de tenir la consideració d'autoritat acadèmica i magistral.
- Es proposa afegir al final de l'article 59.3: "aquestes mesures seran negociades amb els representants sindicals dels docents".
- Es proposa el següent redactat de l'article 59.4:
  - 4. La conselleria elaborarà, conjuntament amb els representants del professorat, una carta de compromís deontològic de la professió docent

de lliure adhesió amb la finalitat de fomentar el reconeixement social de la funció docent i la millora de la qualitat de la professió.

- Es proposa el següent redactat de l'article 60.i:
  - i) Participar en les activitats programades del centre, dins i fora del recinte, i en la coordinació i direcció de les altres que li siguin encomanades dins del marc de les seves funcions i competències.
- A l'article 60.k, es proposa afegir després de "participar": "i col·laborar en l'elaboració dels plans d'avaluació"...
- Es proposa afegir un apartat o), a l'article 60, amb el següent redactat:
  - o) impulsar la igualtat de gènere i facilitar un coneixement millor dels obstacles i les discriminacions que dificulten la plena igualtat entre dones i homes.
- Es proposa redactar l'article 61.1 de la següent manera:
  1. Els centres públics i privats concertats podran disposar d'altres professionals de diversos àmbits per al desenvolupament de programes, per a l'atenció psicopedagògica i social i altres actuacions educatives o la formació complementària no religiosa de l'alumnat.
- Es proposa redactar l'article 61.2 de la següent manera:
  2. Aquests professionals, de caràcter no docent han de tenir la deguda qualificació en funció de la tasca que hagin de desenvolupar i treballaran en coordinació amb el professorat sota la supervisió de l'equip directiu.
- Es proposa afegir el punt 5 a l'article 61 amb el següent redactat:
  5. L'Administració dotarà de personal sanitari a tots els centres públics i privats concertats.

- Es proposa el següent redactat de l'article 62.1:

El personal d'administració i serveis exerceix les seves funcions per a la millor prestació dels serveis educatius i de conformitat amb els principis que estableix aquesta Llei i d'acord amb la resta de l'ordenament jurídic que li és d'aplicació, sota les directrius de l'equip directiu.

- Es proposa canviar el títol de l'article 62 pel següent:

## Article 62

### Del personal d'administració i serveis dels centres públics.

- Es proposa redactar l'article 64.1 de la següent manera:

La participació dels diversos sectors que configuren la comunitat educativa constitueix un principi fonamental del sistema educatiu de les Illes Balears que ha de basar-se en la presa de decisions sectorials i globals en matèria de política escolar i amb diàleg amb la comunitat educativa i realitzant negociacions sociolaborals.

- Es proposa redactar l'article 64.2 de la següent manera:

2. La participació de la comunitat educativa en el si de la conselleria competent en matèria d'educació s'ha de realitzar a través de diverses meses específiques dels diferents sectors de la comunitat educativa, entre les quals s'han de constituir les següents:

- a) La mesa sectorial d'educació.
- b) La mesa del'ensenyament privat concertat.
- c) La mesa de diàleg permanent amb els directors i les associacions de directors.
- d) La mesa de diàleg permanent amb les famílies de l'alumnat.
- e) La mesa de diàleg permanent amb les associacions professionals i col·legis professionals de l'educació.
- f) La mesa de diàleg permanent amb l'alumnat.
- g) La mesa de diàleg permanent amb l'ensenyament 0-3 anys
- h) La mesa dels empleats de Serveis Generals

- Es proposa redactar l'article 65.1 de la següent manera:

1. L'Administració educativa i els centres educatius promouran, facilitaran i acompanyaran la participació efectiva de l'alumnat, directament o a través dels seus representants i de forma adequada a la seva edat, en els consells escolars dels centres, en les juntes de delegats, en els consells escolars municipals, en els consells escolars insulars i en el Consell Escolar de les Illes Balears.

- Es proposa redactar l'article 66.1 de la següent manera:

1. L'Administració educativa i els centres educatius han de fomentar la creació i el desenvolupament d'associacions, federacions i confederacions d'associacions d'alumnes, i es desenvoluparà normativament.

- Es proposa redactar l'article 68.2 de la següent manera:

2. L'Administració educativa i els centres educatius han de fomentar la creació i el desenvolupament d'aquestes associacions mitjançant mesures específiques i s'establirà el procediment per a la seva participació i representació institucional.

- Es proposa redactar l'apartat 3 de l'article 71 de la següent manera:

La mesa estarà formada pels representants de la conselleria competent en matèria d'educació, dels sindicats, de les organitzacions patronals i de les cooperatives d'ensenyament representatives del sector, a nivell autonòmic de les Illes Balears.

- Es proposa redactar l'article 74 de la següent manera:

#### **Article 74**

##### **Mesa d'Associacions Professionals i Col·legis Professionals de l'educació.**

1- La mesa és un òrgan de participació i assessorament del professorat en tot el que afecta la seva tasca educativa així com a les disposicions pedagògiques curriculars i didàctiques que es presentin en els plans d'innovació educativa.

2- Podran estar presents i participar les Associacions i Col·legis Professionals que tinguin competències en el procés educatiu i siguin representatius segons la normativa vigent.

3- L'Administració educativa sense perjudici de la representativitat sindical reconeguda per la normativa bàsica podrà promoure acords amb els col·legis professionals i associacions de docents legalment constituïdes, per participar en les activitats de formació del professorat.

- Es proposa el següent redactat de l'article 75.1:

1. La mesa de l'alumnat és l'òrgan de participació, consulta i assessorament de l'alumnat de l'ensenyament no universitari en totes les qüestions que l'afectin.

- Es proposa afegir un punt f) a l'article 77.2 amb el següent redactat:

f) Coordinar-se amb les administracions i les entitats de la comunitat educativa, socials i culturals per prevenir el fracàs escolar i atendre la diversitat.

- Es proposa redactar l'article 77.5 de la següent manera:

5. Per a nomenar president del CEIB, el titular de la conselleria competent en matèria d'educació proposarà el candidat que el CEIB hagi elegit i serà nomenat pel Govern i serà reconegut com alt càrrec de l'administració.

- Es proposa afegir el punt 11 a l'article 77, amb el següent redactat:

11. El CEIB vetllarà per la participació de tots els membres, amb especial esment i cura de la participació de l'alumnat.

- Es proposa afegir el punt 12 a l'article 77, amb el següent redactat:

12. El CEIB ha d'elaborar i publicar anualment l'informe sobre l'estat del sistema educatiu amb un caràcter descriptiu, explicatiu i transformador.

- Es proposa redactar l'apartat f) de l'article 80.4 de la següent manera:

f) Participar, d'acord amb la normativa vigent, en el cessament i en l'elecció del director

- Es proposa afegir l'apartat f) bis a l'article 80.4, amb el següent redactat

f) bis Ser informat de les candidatures a la direcció i dels programes presentats pels candidats.

- Es proposa afegir l'apartat K) bis a l'article 80.4, amb el següent redactat:

K) bis. Designar una persona que impulsi mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre les persones i de prevenció de la violència de gènere que es puguin donar en el centre.

- Es proposa anul·lar l'actual article 81.4, ja que aquest article està implícit a l'article 76 sobre els Consells Escolars.

- Es proposa afegir al final de l'article 83.1: sempre que l'exigència d'aquests requisits o perfils específics estigui justificada de forma exhaustiva i es respecten els principis als quals es fa referència a l'article 75, prèvia negociació amb la Mesa sectorial d'educació.

- Es proposa suprimir de l'article 84.2: "suficient i adequada".

- Es proposa suprimir l'article 86.3, perquè el que estableix ja queda regulat a l'article 87.

- Es proposa afegir a l'article 90.1: "prèvia negociació amb la Mesa sectorial d'educació".

- Es proposa afegir a l'article 90.2: "prèvia negociació amb la Mesa sectorial d'educació".

- Es proposa afegir al final de l'article 92: "després del procés de negociació que pertoqui".
- Es proposa redactar l'article 95 de la següent manera:

L'Administració educativa i els titulars dels centres privats i concertats adoptaran mesures destinades a promoure el benestar i la millora de la salut laboral dels treballadors dels centres educatius i dels serveis de suport a l'ensenyament i promocionarà activitats formatives específicament orientades a perfeccionar els nivells de prevenció i de protecció als centres, prèvia negociació amb els comitès de salut laboral de la Mesa sectorial d'educació.

- Es proposa redactar l'article 96.1 de la següent manera:

Mesures de suport i protecció de la funció pública (eliminar) docent . El professorat, en l'exercici de les seves funcions, té la consideració d'autoritat pública,( docents de pública i concertada) amb els efectes que li reconeix l'ordenament jurídic. Amb aquesta finalitat, els fets constatats pel professorat en l'exercici de les seves competències disciplinàries gaudeixen de presumpció de veracitat, llevat que es provi el contrari.

- Es proposa redactar l'article 96.5 de la següent manera:

La Conselleria d'Educació vetllarà per la millora de les condicions de treball i adoptarà accions per facilitar la conciliació de l'exercici professional i la vida familiar del professorat dels centres públics i concertats.

- Es proposa redactar l'article 96.6 de la següent manera:

Així mateix, s'adoptaran les mesures que siguin necessàries per garantir la igualtat d'oportunitats i la protecció de les persones en situació vulnerable i de les víctimes de la violència de gènere o terroristai mitjançant els protocols corresponents.

- Es proposa afegir el punt 9 a l'article 96, amb el següent redactat:

9. L'Administració educativa vetllarà per la reducció de la càrrega burocràtica dels funcionaris docents.

- Es proposa redactar l'article 98.f de la següent manera:

f) Impulsar polítiques de formació permanent del professorat, incloent preparació específica en matèria d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes, coeducació, violència masclista i educació afectiva i sexual.

- Es proposa redactar l'article 99.1 de la següent manera:

1. Els centres educatius es classifiquen en públics i privats i ambdós desenvolupen un servei públic. Són centres públics els centres el titular dels quals és una administració pública. Són centres privats els centres el titular dels quals és una persona física o jurídica de caràcter privat i són centres privats concertats els centres privats acollits al règim de concerts legalment establert.

- Es proposa redactar l'article 100.1 de la següent manera:

1. Els centres educatius estaran dotats dels recursos educatius, humans, materials necessaris, així com la dotació d'hores necessàries per desenvolupar i garantir la posada en marxa en els centres de projectes coeducatius. No es proveirà de dotació pública aquells centres que segreguin l'alumnat per raó de sexe.

- Es proposa redactar l'article 101.3 de la següent manera:

3. El Govern ha de potenciar la xarxa de centres públics per a cobrir la demanda de la població escolar de les Illes Balears.

- Es proposa el següent redactat de l'article 103.2:

La planificació de les infraestructures educatives s'ha de dur a terme per mitjà de l'elaboració dels plans d'infraestructures a mitjà termini, revisables cada dos anys que han de contenir la memòria econòmica i la previsió de finançament. i en funció de la variació demogràfica.

- Es proposa suprimir de l'article 107.3: "singular".

- Es proposa el següent redactat de l'article 108.5:

5. Una vegada matriculat un alumne en un centre sostingut amb fons públics, hi quedarà garantida la seva permanència sempre que sigui el mateix règim econòmic fins al final de l'ensenyament obligatori i el batxillerat i cicles formatius d'FP, si en disposa, llevat que es produeixi un canvi de centre voluntari o per l'aplicació d'algun supòsit previst en la normativa sobre drets i deures de l'alumnat.

- Es proposa eliminar de l'article 108.4: "i, si escau, el seu caràcter propi"

- Es proposa el següent redactat de l'article 109.2:

2. Els centres docents han de facilitar al pare, mare o tutor, o a l'alumne o l'alumna en el cas que sigui major d'edat, informació objectiva i completa sobre el seu projecte educatiu. Així mateix, informaran sobre el règim legal de les aportacions econòmiques, especialment del seu caràcter voluntari i no associat al dret ni al procés d'escolarització, així com del nombre de vacants de què disposa i de les que es vagin generant fins a l'inici del curs.

- Es proposa el següent redactat de l'article 109.3:

3. En les condicions que s'estableixin i sense perjudici de les competències que li són pròpies, les administracions podran constituir comissions d'escolarització, que actuaran com a òrgans de garanties d'admissió, en els processos d'adscripció i d'admissió d'alumnes, les quals estaran integrades per representants de l'Administració educativa, de l'Administració local, dels centres educatius públics i dels privats concertats, de les famílies o tutors i les organitzacions sindicals.

- Es proposa el següent redactat de l'article 111.3:

3. S'han de considerar necessitats específiques de suport educatiu les que afectin alumnat amb desconeixement del català o de les dues llengües oficials, alumnat amb necessitats educatives especials, especialment les associades a mobilitat reduïda, diversitat intel·lectual o sensorial, trastorns de l'espectre autista, trastorns greus de conducta, trastorns mentals o malalties degeneratives greus i minoritàries; alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge; alumnat d'altres capacitats intel·lectuals: alumnat amb condicions personals o història escolar amb un desfasament curricular significatiu; alumnat d'incorporació tardana dins el sistema educatiu; alumnat amb desconeixement de les dues llengües oficials; alumnat amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides o amb risc d'abandonament escolar, i altres situacions reconegudes per la normativa.

- Es proposa redactar l'article 116.1 de la següent manera:

Els centres educatius podran dotar-se d'una estructura pròpia de govern, organització, coordinació i participació dels diferents agents de la comunitat educativa, dins els límits que s'estableixin reglamentàriament, orientada al desenvolupament del seu projecte educatiu. L'estructura organitzativa pròpia ha de determinar les competències i la composició dels òrgans de govern i de coordinació conforme a la normativa vigent.

- Es proposa redactar l'article 117.2 de la següent manera:

La gestió dels centres públics és responsabilitat de la direcció de cada centre i l'autonomia comprèn, amb el control del Consell Escolar i les limitacions aplicables en cada cas.

- Es proposa la supressió de l'apartat 2 e) de l'article 117 que parla de «l'obtenció, o l'acceptació, si escau» per part dels centres «de recursos econòmics i materials addicionals».

- Es proposa redactar l'article 118.3 de la següent manera:



3. El projecte educatiu s'ha d'adaptar al context de l'entorn social i econòmic del centre i ha de contribuir a impulsar la col·laboració entre els diversos sectors de la comunitat educativa i el seu entorn social garantint un projecte coeducatiu.

- Es proposa redactar l'article 119.3 de la següent manera:

3. Correspon als titulars dels centres privats sostinguts amb fons públics aprovar el projecte educatiu del centre, havent oït el consell escolar i tenint en compte les aportacions pedagògiques que es poguessin presentar. El claustre del professorat ha de participar en la formulació del projecte educatiu, d'acord amb el que estableixin les normes d'organització i funcionament del centre.

- Es proposa redactar l'article 121.3g) de la següent manera:

g) La formació en el respecte i el reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural de l'Estat espanyol, així com del caràcter enriquidor d'aquest plurilingüisme com a base per a l'establiment de relacions entre les diferents cultures.

- Es proposa redactar l'article 121.3k) de la següent manera:

k) L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball i de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics coherents amb una visió interdisciplinària dels continguts, així com el desenvolupament d'hàbits saludables, de l'exercici físic i de l'esport i coneixements d'una alimentació i nutrició correcta i adequada.

- Es proposa afegir un apartat r) a l'article 121.3, amb el següent redactat:

r) La sensibilització i el compromís cap a una ciutadania global mitjançant l'educació intercultural i l'educació per a la cooperació i el desenvolupament sostenible.

- Es proposa redactar l'article 133.1 a) de la següent manera:

a) L'adquisició de la competència comunicativa en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i en llengua castellana de manera que al final del període de l'ensenyament obligatori tot l'alumnat sigui competent per emprar amb fluïdesa les dues llengües. La llengua pròpia de les Illes Balears sempre tindrà un tractament preferent, i se'n garantirà l'ús com a llengua vehicular, tal i com marquen l'Estatut d'Autonomia i la Llei de Normalització Lingüística. En aquest sentit, es considerarà la situació de la llengua catalana com a minoritzada i no normalitzada.

- Es proposa redactar els apartats e), h), i i), de l'article 133 de la següent manera:

e) La impartició del primer ensenyament en llengua catalana per assegurar el seu aprenentatge. La garantia de dotar dels recursos necessaris per a fer efectiu el dret d'accés a l'ús i domini de la llengua catalana a l'alumnat no catalanoparlant.

h) L'acolliment lingüístic en llengua catalana per a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu de les Illes Balears, amb una dotació horària i docent que en garanteixi l'aprenentatge.

i) L'autonomia pedagògica dels centres docents per a l'elaboració i la implementació del seu projecte lingüístic en el marc de la normativa vigent i amb l'objectiu a curt termini d'assolir un ensenyament íntegrament en català.

- Es proposa eliminar de l'apartat f) de l'article 133.1 l'adjectiu "normal" després de "com a vehicle d'expressió".

- Es proposa afegir un punt 4 a l'article 133, amb el següent redactat:

4. La Conselleria d'Educació durà a terme un diagnòstic de l'ensenyament real del català a les aules, verificarà el compliment de la normativa vigent i prendrà les mesures que corresponguin, si s'hi escauen, per garantir el seu compliment efectiu.

Consideram que, al final del punt 3 de l'article 133, cal una referència expressa al Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears (el Decret de mínims).

- Es proposa redactar l'article 134.1 de la següent manera:

1. Els centres educatius han d'elaborar, en el marc de la seva autonomia i com a part del seu projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre i assegurui a curt termini un ensenyament íntegrament en català. Aquest projecte es dissenyarà en funció de les variables contextuais, amb la finalitat d'aconseguir que l'alumnat assoleixi les competències lingüístiques necessàries en les dues llengües oficials i, almenys, en una llengua estrangera, en funció del currículum de referència.

- Es proposa redactar l'article 137.3 de la següent manera:

3. Tots els centres i serveis educatius de les Illes Balears garantiran la inclusió de l'alumnat.

- Es proposa redactar l'article 140.1 de la següent manera:

1. La Conselleria d'Educació ha de proporcionar les mesures i els suports que siguin necessaris per garantir la inclusió educativa als centres públics i als privats concertats.

- Es proposa redactar l'article 140.2 de la següent manera:

2. Per fer efectiva la finalitat assenyalada en l'apartat anterior, la conselleria, a més dels recursos propis dels centres educatius, crearà els equips específics o especialitzats necessaris que garanteixin l'atenció inclusiva a l'alumnat.
- Es proposa redactar l'article 141.4 de la següent manera:

4. La fase de pràctiques de la formació inicial del professorat s'ha de realitzar en centres docents prèviament acreditats per l'Administració educativa, determinant el paper dels centres col·laboradors en la realització de les pràctiques formatives.
- Es proposa la següent addició al final del paràgraf de l'article 142.1:

Un dels objectius de la formació permanent del professorat és el perfeccionament de la pràctica educativa, de forma que incideixi en la millora del desenvolupament personal i social de l'alumnat a través de l'atenció a les seves peculiaritats i a la seva diversitat.
- Es proposa la redacció següent de l'article 142.2:

La formació permanent del professorat constitueix un dret i un deure dels docents i és alhora una responsabilitat de l'Administració i dels altres titulars dels centres educatius. El dret a la formació permanent s'exerceix dins l'horari laboral preferentment dins l'horari lectiu.
- Es proposa la redacció següent de l'article 142.3:

L'Administració educativa organitzarà una oferta de formació permanent del professorat suficient i gratuïta, lligada a les necessitats dels centres i vinculada als seus projectes educatius, la qual s'ha de dur a terme prioritàriament per mitjà de programes de formació als centres educatius.
- Es proposa la redacció següent de l'article 142.4:

Altres entitats col·laboradores poden organitzar, en les condicions que s'estableixin, activitats de formació permanent del professorat, que si compleixen els requisits que es determinin reglamentàriament seran reconegudes a tots els efectes administratius que afectin el professorat.
- Es proposa afegir un punt 6 a l'article 142 amb el següent redactat:

6. Davant la gravetat de la crisi ambiental, es durà a terme un pla de formació del professorat específic sobre aquesta matèria.

- Es proposa redactar l'apartat d) de l'article 143 de la següent manera:  
  
La transferència de la formació permanent a la pràctica educativa, a l'educació de l'alumnat i al funcionament dels centres per tal de contribuir a la millora de la qualitat educativa, el foment de la igualtat de gènere, l'equitat i l'èxit escolar
- Es proposa afegir un apartat j) a l'article 143, amb el següent redactat:  
  
j) El foment de l'actualització científica i lingüística dels docents.
- Es proposa l'addició d'un apartat k) a l'article 143, amb el següent redactat:  
  
k) Formació que incideixi al conjunt de l'alumnat tenint en compte la necessària normalització de les diferències dintre del context de l'aula i del centre, el respecte a les mateixes i posant l'èmfasi en la superació dels obstacles associats a la diversitat de tot tipus.
- Es proposa l'addició d'un apartat l) a l'article 143, amb el següent redactat:  
  
l) L'actualització en els fets científics de la crisi ambiental, tant en els seus aspectes de clima, de pèrdua de biodiversitat i de relació amb els sistemes de producció i consum, com en les eines pedagògiques per dur-ho a terme a les aules.
- Es proposa l'addició d'un apartat m) a l'article 143, amb el següent redactat:  
  
m) Donar major rellevància als plans de formació interns fidels al PEC de cada centre.
- A l'article 146, es proposa afegir com a funció de la inspecció educativa:  
  
Vetllar per al compliment de les mesures dels plans d'igualtat, els protocols contra l'assetjament sexual i el desenvolupament dels projectes coeducatius.
- Es proposa afegir un apartat b) a l'article 146 i que l'actual apartat b) passi a ser el c) i així correlativament. El text proposat per aquest nou apartat b) és el següent:  
  
b) Vetllar per les condicions de treball dels docents, pel que fa a ràtios, espais, mitjans i salut laboral.
- A l'article 148.1 b), es proposa substituir: "delegacions territorials insulars" per "direccions territorials insulars"
- A l'article 154.2, es proposa afegir un paràgraf amb el següent redactat:

A tal efecte garantirà la presència de les organitzacions representatives de la comunitat educativa a l'hora d'establir els criteris i el desplegament d'aquests processos d'avaluació.

- Es proposa redactar l'apartat e) de l'article 157 de la següent manera:
  - e) La coordinació amb l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius en tot el que es refereix a les infraestructures educatives, prioritant les necessitats del seu territori.
- Es proposa redactar l'article 160.2 de la següent manera:
  - 2. L'Administració educativa ha de garantir la gratuïtat de l'escolarització de l'educació infantil de zero a tres anys per a les escoles infantils de titularitat municipal, insular o autonòmica i ha de transferir als centres educatius els recursos econòmics necessaris.
- Es proposa afegir un punt 3 a l'article 162, amb el següent redactat:
  - 3. La Conselleria d'Educació garantirà l'accés als alumnes d'estudis postobligatoris als centres escolars sostinguts amb fons públics i subvencionarà i/o coordinarà el transport per assegurar la igualtat d'oportunitats i garantir les mateixes oportunitats i condicions a tot l'alumnat i famílies de les Illes Balears.
- Es proposa redactar els articles 163.2 i 163.3 de la següent manera:
  - 2. La Conselleria d'Educació podrà establir un finançament addicional als centres públics que desenvolupin accions adreçades a l'equitat i la igualtat de gènere i la prevenció de les violències masclistes o que realitzin programes d'innovació educativa per a la millora de l'èxit educatiu.
  - 3. La Conselleria d'Educació podrà signar contractes de programes amb centres concertats que realitzin programes i accions que tendeixin cap a la qualitat i l'equitat del sistema escolar i la igualtat de gènere i la prevenció de les violències masclistes.
- Es proposa afegir un punt 5 a l'article 163, amb el següent redactat:
  - 5. La Conselleria d'Educació garantirà la gratuïtat efectiva dels llibres de text, dispositius digitals necessaris i material escolar dels ensenyaments obligatoris per tal de fer possible l'equitat i assegurar la igualtat d'oportunitats garantint les mateixes condicions per a totes les famílies en els diferents moments o contextos d'escolarització.

Els centres tenen l'obligació de participar en les subvencions o ajudes econòmiques que convoqui la conselleria i hauran de desenvolupar amb el suport de la conselleria un pla estratègic cap a la progressiva gratuïtat de l'educació.

- Es proposa redactar l'article 164.4 de la següent manera:

4. Els centres públics podran obtenir recursos complementaris, amb l'aprovació prèvia del consell escolar del centre, en els termes que s'estableixin d'acord amb la normativa vigent. En qualsevol cas aquests recursos no podran provenir de les activitats dutes a terme per les associacions de mares i pares en compliment dels seus fins ni dels recursos econòmics de les famílies i hauran de ser aplicats a les despeses del centre d'acord amb el que es determini reglamentàriament.

- Es proposa redactar l'article 166.1 a) de la següent manera:

a) Tenir una relació mitjana d'alumnat per unitat escolar no inferior a la que la Conselleria d'Educació determini per a cada municipi o zona, que en cap cas serà superior a la mitjana d'alumnat unitat escolar de la xarxa pública de la zona.

- Es proposa redactar l'article 166.1 c) de la següent manera:

c) Aplicar el principi de coeducació en l'admissió de l'alumnat i la no-discriminació per raons de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.

- Es proposa afegir al final de l'article 166.2, el següent text:

en les mateixes condicions que l'ensenyament públic.

- Es proposa redactar la Disposició addicional vuitena de la següent manera:

En el termini d'un any des de l'entrada en vigor d'aquesta Llei, l'Administració educativa ha d'elaborar un pla que tenguí com objectiu la reducció progressiva de les ràtios màximes establertes a la normativa bàsica per permetre una minoració d'aquestes en, almenys, un 15 per cent, en cada una de les etapes educatives.

- Es proposa el següent redactat de la disposició addicional desena:

L'Administració educativa abonarà els salaris del personal docent dels centres concertats com a pagament delegat i en nom de l'entitat titular del centre i realitzarà el pagament directe a les cooperatives acollides al Mòdul Integre, d'acord amb la normativa bàsica estatal. Aquests salaris s'equipararan amb

les retribucions del professorat de l'ensenyament públic en un termini de tres anys a comptar de l'entrada en vigor d'aquesta llei", en les condicions que s'estableixin i en funció dels acords que es puguin assolir a la Mesa de l'ensenyament concertat.

- Es proposa redactar la Disposició addicional onzena de la següent manera:

En el termini d'un any a partir de l'entrada en vigor d'aquesta llei, es constituirà una comissió tècnica en el si de la Mesa de l'ensenyament privat concertat, amb la participació de les organitzacions empresarials, les cooperatives i sindicats més representatius del sector a l'àmbit de les Illes Balears, per a l'estudi de la quantia dels mòduls d'altres despeses dels concerts que avaluï el cost total de la impartició dels ensenyaments establerts a l'article 4.3 d'aquesta llei en condicions de gratuïtat, i establirà un pla temporalitzat per fer-la efectiva. En cap cas podran passar més de tres anys des de l'aprovació d'aquesta llei i la plena equiparació retributiva a tots els efectes.

- Proposam afegir una disposició addicional, similar a la desena sobre la jornada lectiva dels professors de l'ensenyament concertat amb el següent redactat:

L'administració educativa negociarà a la Mesa de l'ensenyament concertat una equiparació gradual de la jornada lectiva. El termini per a assolir l'esmentada equiparació es fixa en 5 anys a comptar a partir de la data d'entrada en vigor d'aquesta llei. L'equiparació ha de consistir en la reducció de la jornada lectiva.

- Es proposa redactar els punts 1 i 2 de la Disposició addicional dotzena de la següent manera:

1. En les condicions que s'estableixin, els centres docents realitzaran la prestació del servei de menjador escolar i escola matinerana per a l'alumnat de l'educació infantil i l'educació primària, d'acord amb el que es determini reglamentàriament.

2. El servei de menjador escolar s'oferirà per a l'alumnat de l'educació secundària en els casos en que així es determini. L'administració educativa autoritzarà la implantació d'aquest servei d'acord amb la planificació educativa.

- Es proposa afegir un punt 5 a la Disposició addicional dotzena amb el següent redactat:

5. L'Administració educativa promourà i facilitarà l'existència del servei de menjador escolar, integrat com una part del PEC i vetllant pel seu caire

educatiu i perquè siguin saludables en les condicions en que s'atorguin les concessions.

- A la Disposició addicional catorzena, es proposa:
  - Afegir, després de “estereotips sexistes o discriminatoris”, el següent text:

Tant els llibres de text com els altres materials didàctics curriculars a utilitzar pels centres hauran de respectar els criteris d'ecologia, eficiència energètica i cura del medi ambient.
  - Afegir al final del punt 1 el següent text: i la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
  - Afegir al final del punt 1 el següent text: Igualment, han de fer referència a la preservació del medi ambient.
  - substituir “llibres de text i altres materials didàctics” per “recursos i materials didàctics” (També es proposa fer aquesta substitució a la resta del text de la Llei on aparegui).
- Es proposa afegir el punt 7 a la Disposició addicional quinzena el següent text:

7. L'ús de dispositius digitals i la seva adquisició no pot implicar una despesa addicional a les famílies, de manera que generi inequitats entre els centres i les famílies.
- Es proposa afegir el punt 8 a la Disposició addicional quinzena el següent text:

8. La Conselleria d'Educació dotarà els docents dels mitjans informàtics necessaris per poder dur a terme aquest procés de digitalització.
- Es proposa redactar el punt 1 de la Disposició addicional setzena de la següent manera:

1. Els centres educatius sostinguts amb fons públics podran promoure programes de voluntariat educatiu entre el personal de la comunitat educativa d'acord amb el projecte educatiu de centre per a la millora de les possibilitats de realització d'activitats complementàries i extraescolars que puguin compensar les desigualtats i donar suport complementari als aprenentatges.
- Es proposa redactar la Disposició addicional dinovena de la següent manera:

El Govern de les Illes Balears, per assolir els objectius d'aquesta Llei, incrementarà progressivament els recursos destinats al sistema educatiu i,



prenent com a referència els països més desenvolupats de la UNESCO en l'àmbit educatiu, ha de situar paulatinament durant els pròxims cinc anys la despesa educativa entorn del 7% del producte interior brut, garantint els dos primers anys el 5%.

- Es proposa afegir una disposició addicional vintena amb el següent text:

Els articles 3 bis, 9 i 16 de la Llei 15/2019, de 29 de març, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, queden modificats en els termes següents:

“Article 3 bis.

1. Les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran en horari de tarda, per tal de fer possible la participació dels representants dels pares i mares i de l'alumnat.
2. Els representants del Consell Escolar de les Illes Balears tenen dret a participar telemàticament i amb plens efectes en les reunions dels seus òrgans.

Article 9. 1.

c) Quatre persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposades per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnat, o en el seu defecte, associacions d'alumnat, d'acord amb la seva representativitat. Tres d'aquestes ho han de ser en representació de l'alumnat de centres públics i una, en representació de l'alumnat de centres concertats.

O c) Cinc persones en representació de l'alumnat de l'ensenyament no universitari, proposades per les confederacions o federacions d'associacions d'alumnat, o en el seu defecte, associacions d'alumnat, d'acord amb la seva representativitat. Tres d'aquestes ho han de ser en representació de l'alumnat de centres públics i dues, en representació de l'alumnat de centres concertats.

5. El president del Consell Escolar de les Illes Balears ha de rebre les dietes o les retribucions adequades a l'eficàcia compliment de les seves funcions. Les retribucions del president han de ser suficients per dedicar-se en exclusivitat al desenvolupament del seu càrrec.

Article 16.3.

El president i el vicepresident dels consells escolars insulars seran elegits pel mateix consell escolar de la mateixa manera que ho estableix l'article 9.4 d'aquesta llei.

- Es proposa afegir una disposició addicional vint-i-unena amb el següent text:

El Govern de les Illes Balears reduirà progressivament la taxa d'interinitats fent compatible l'oferta d'ocupació pública amb l'estabilitat laboral d'aquest

col·lectiu, aplicant el que contempla l'art. 61.6 de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic.

- Es proposa afegir una disposició addicional vint-i-dosena amb el següent text:
  - . En el termini d'un any s'haurà establert un pla de conciliació de la vida familiar amb la implicació d'altres Conselleries del GOIB.
- Es proposa afegir una disposició transitòria cinquena amb el següent text:

Els docents interins del cos de professorat tècnic de formació professional que, per no reunir els requisits de titulació exigits en l'entrada en vigor de la LOMLOE, no puguin accedir al cos de professors d'ensenyament secundari, romandran en el cos a extingir de professors tècnics de formació professional durant una moratòria per poder adaptar-se a la nova normativa.

## VI. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària els dies 3 i 4 de març de 2021, va aprovar aquest informe 06/2020 per 14 vots a favor, 8 en contra i 12 en blanc dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 9 de març de 2021

La secretaria

El president

Margalida Salom Torrens  
Pere Carrió Villalonga